

SCALONY ZESPÓŁ ODDZIAŁYWAŃ LECZNICZO-PEDAGOGICZNYCH
ZSS Nr 17 w Gdyni

Zadania w zakresie współpracy nauczycieli szkoły z personelem medycznym	sposób realizacji	odpowiedzialni	uwagi
1. Współpraca dyrektora szkoły z dyrektorami szpitali i ordynatorami.	a) zapewnienie pomieszczeń użytkowanych przez szkołę na terenie szpitali (sekretariat, pokój nauczycielski), b) wyposażenie sal szpitalnych w niezbędne sprzęty do zajęć szkolnych i przedszkolnych, c) wspólne planowanie i akceptowanie projektu organizacji ZSS (ustalenie liczby dzieci na poszczególnych oddziałach), d) propozycje i wspólne ustalenia w tworzeniu misji i wizji szkoły, Programu Rozwoju Szkoły, Programu Wychowawczego Szkoły.	dyrektor szkoły ordynatorzy oddziałów dziecięcych	
2. Stworzenie systemu przepływu informacji pomiędzy personelem medycznym a pedagogicznym szkoły.	a) zasięganie informacji na temat przyczyny przyjęcia na oddział celem określenia wydolności ucznia pacjenta i postawienia diagnozy pedagogicznej, b) przekazywanie lekarzowi prowadzącemu lub pielęgniarce obserwacji nauczycieli na temat aktywności dziecka i jego potrzeb, c) wspólne spotkania lekarzy i nauczycieli.	lekarze, pielęgniarki, nauczyciele-wychowawcy wszyscy nauczyciele	
3. Wspólne tworzenie systemu przepływu informacji pomiędzy personelem medycznym a	a) opracowanie regulaminu ucznia-pacjenta, b) graficzne przedstawienie Praw Dziecka w szpitalu.	ordynatorzy oddziałów dziecięcych, dyrekcja szkoły, nauczyciele - wychowawcy,	

pedagogicznym szkoły.		pielęgniarki	
4. Wspólne zapobieganie monotonii życia szpitalnego i izolacji od środowiska rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> a) wystrój sal szpitalnych i jego akceptacja przez służbę zdrowia, b) zapraszanie i włączanie pracowników służby zdrowia do przygotowania uroczystości okolicznościowych organizowanych przez szkołę ("Andrzejki", "Mikołajki", "Bal u Królowej Zimy", "Powitanie wiosny", "Dzień Dziecka"). 	<p>lekarze, pielęgniarki</p>	
5. Współpraca z personelem rehabilitującym dzieci.	- ustalenie zakresu ćwiczeń ruchowych w zabawie.	nauczyciele przedszkola, nauczyciele-wychowawcy, rehabilitanci.	
6. Wspólne podejmowanie działań profilaktycznych: a) w zakresie uzależnień, b) w zakresie zapobiegania próbom samobójczym spowodowanym niepowodzeniami szkolnymi oraz konfliktami w grupie rówieśniczej, c) w zakresie unikania nieszczęśliwych wypadków (w drodze do szkoły, w czasie zabaw oraz na sali szpitalnej i na oddziale),	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy kierowane prowadzone przez personel medyczny, - rozmowy na temat szkodliwości niekontrolowanego zażywania leków, narkotyków, picia alkoholu oraz palenia papierosów, - rozmowa ucznia z lekarzem na temat nieodwracalnych skutków zdrowotnych w następstwie prób samobójczych, - kontakt z nauczycielami ze szkół macierzystych w celu ustalenia przyczyny niepowodzeń i możliwości ich naprawy, - zapraszanie lekarzy na RP samokształceniowe, - rozmowy z psychologiem (Szpital Morski), - zabawy tematyczne dla dzieci młodszych "stop-czerwone światło", - historyjka obrazkowa "Kaczor Donald uczy znaków drogowych", 	<p>ordynatorzy oddziałów dziecięcych, lekarze, nauczyciele wychowawcy, dyrekcja szkoły</p> <p>lekarze, pielęgniarki nauczyciele szkół i przedszkoli macierzystych uczniów- wychowanków</p> <p>psycholog nauczyciele szkół i przedszkoli macierzystych uczniów- wychowanków</p>	

<p>d) w zakresie kształtowania nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych oraz promowania zdrowego trybu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inscenizacje tematyczne „Pierwsze kroki na drodze”, - „Bolek i Lolek na wakacjach”, - rozmowy kierowane, zgaduj-zgadula, quizy, programy multimedialne, - wybór gospodarza sali "asystenta" lub dyżurnego nadzorującego utrzymanie porządku na sali, - wykonywanie plansz, - rozmowy kierowane i indywidualne, - programy multimedialne, - literatura dziecięca. 	<p>nauczyciele-wychowawcy, pielęgniarki</p> <p>nauczyciele szkoły, nauczyciele przedszkola, nauczyciele-wychowawcy, pielęgniarki</p>	
--	---	--	--