

**PROCEDURA UDZIELANIA I ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ**
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ dla DZIECI PRZEWLEKLE
CHORYCH Nr 38 w Gdyni**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacj i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017r., poz. 1591).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 24 sierpnia 2017r., poz. 1578).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznychprzedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r.poz. 1652).
1. Za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole odpowiada dyrektor szkoły.
 2. Korzystanie z pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
 3. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają wszyscy nauczyciele i wychowawcy.
 4. Wszyscy pracownicy pedagogiczni zobowiązani są do zapoznania się z procedurą i przestrzegania jej.
 5. Uczniowie/pacjenci realizują w szkole przyszpitalnej podstawę programową i programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.

Do zadań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych w przedszkolu, szkole należy w szczególności:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/pacjentów:
- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów/pacjentów:
- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów/pacjentów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły:

- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów/pacjentów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
- współpraca ze szkołą macierzystą, rodzicami ucznia/pacjenta oraz psychologiem zatrudnionym w szpitalu.

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych w przedszkolu, szkole prowadzą w szczególności:

- obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami/pacjentami mającą na celu rozpoznanie trudności w uczeniu się, potencjału i jego zainteresowań oraz uzdolnień.

W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem/pacjentem i informują o tym:

- w przypadku przedszkola, szkoły - wychowawcę oddziału, klasy;
- dyrektora szkoły przyszpitalnej.

Wychowawca klasy lub dyrektor informuje innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem/pacjentem, jeżeli stwierdzi taką potrzebę oraz we współpracy z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz bieżącej pracy z uczniem.

W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wychowawcy grup wychowawczych udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspierają nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.

Dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną wychowawca zakłada indywidualną teczkę, w której znajduje się rejestr podejmowanych działań.

W przedszkolu i szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia (zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, gry i zabawy);
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym (arteterapia, muzykoterapia);
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć integracyjnych dzieci z różnorodnymi chorobami;
- indywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- porad, konsultacji, warsztatów.

Każdy uczeń - pacjent może uczestniczyć we wszystkich zajęciach edukacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych (zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne, komputerowe, czytelnicze, gry, zabawy i inne według zainteresowań wychowanków). Uczniowie/pacjenci biorą udział w organizowanych uroczystościach szkolnych, imprezach okolicznościowych, spotkaniach o charakterze rozrywkowym, edukacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczym podczas których mając możliwość rozwijać swoje zainteresowania, korzystając z różnych form edukacji kulturalnej, przyrodniczej, profilaktycznej.

We wszystkich zajęciach odbywających się w szkole biorą udział wyłącznie uczniowie, którzy otrzymali aktualną zgodę od lekarza prowadzącego.