

Raport z badania ewaluacji wewnętrznej

„Kształtuje się postawy uczniów”

w obszarze II

„Procesy zachodzące w szkole lub placówce”

Szkoła Podstawowa Specjalna
dla Dzieci Przewlekle Chorych Nr 38

w roku szkolnym 2020/2021

Autorzy:

mgr Izabela Mendyka

mgr Barbara Nowakowska

mgr Dorota Kapela

Data sporządzenia: 14.06.2021 r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej.
2. Opublikowany na stronie internetowej szkoły www.szkolawszpitalu.ovh.

PODSTAWA PRAWNA - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324) wraz z późniejszymi zmianami (poz. 560 z dnia 10 maja 2013r.)

1. OBSZAR EWALUACJI

1.1 Procesy zachodzące w szkole lub placówce.

2. CEL EWALUACJI

Zebranie informacji na temat kształtowania postaw uczniów.

3. WYMAGANIA PODDANE EWALUACJI.

Szkoła kształtuje postawy uczniów

4. OPIS EWALUACJI

4.1. Pytania kluczowe:

1. Jakie metody są wykorzystywane do przeprowadzania analizy kształtowania postaw uczniów?

2. Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów?

3. Czy na bieżąco analizowane są efekty pracy wychowawczej?

4. Czy uczniowie biorą czynny udział w konkursach ekologicznych, przyrodniczych i patriotycznych?

5. Czy kształtowana jest świadomość ekologiczna i patriotyczna?

4.2. METODY BADAWCZE

Ankiety dla uczniów i nauczycieli zawierające pytania zamknięte i otwarte.

Analiza dokumentacji, obserwacja zajęć, lekcji oraz innych działań.

Analiza udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych.

5. OPIS DANYCH (Analiza ilościowa)

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolno-szpitalnych.

Ankietowani byli nauczyciele i uczniowie. Podczas badania nie było przeszkód technicznych.

W analizowaniu zebranych danych brali udział wszyscy członkowie zespołu ds. ewaluacji.

I. SZKOŁA KSZTAŁTUJE POSTAWY UCZNIÓW, W TYM ŚWIADOMOŚĆ PATRIOTYCZNĄ.

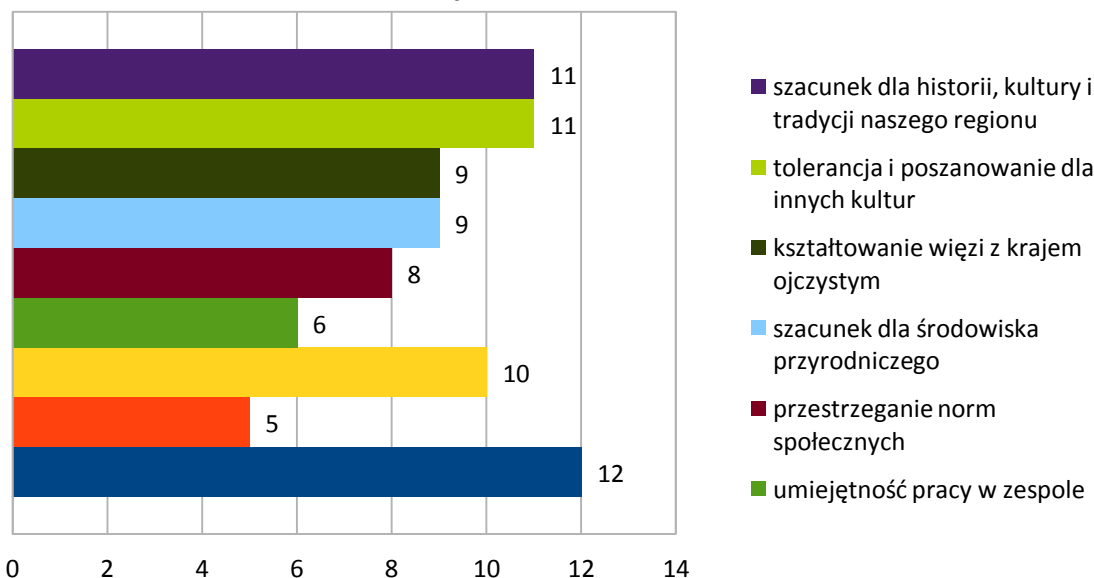
1.Okres badania: X.2020r. – IV.2021r.

Próba badawcza: 12 nauczycieli

Wnioski z badania ankietowego nauczycieli kształtują się następująco:

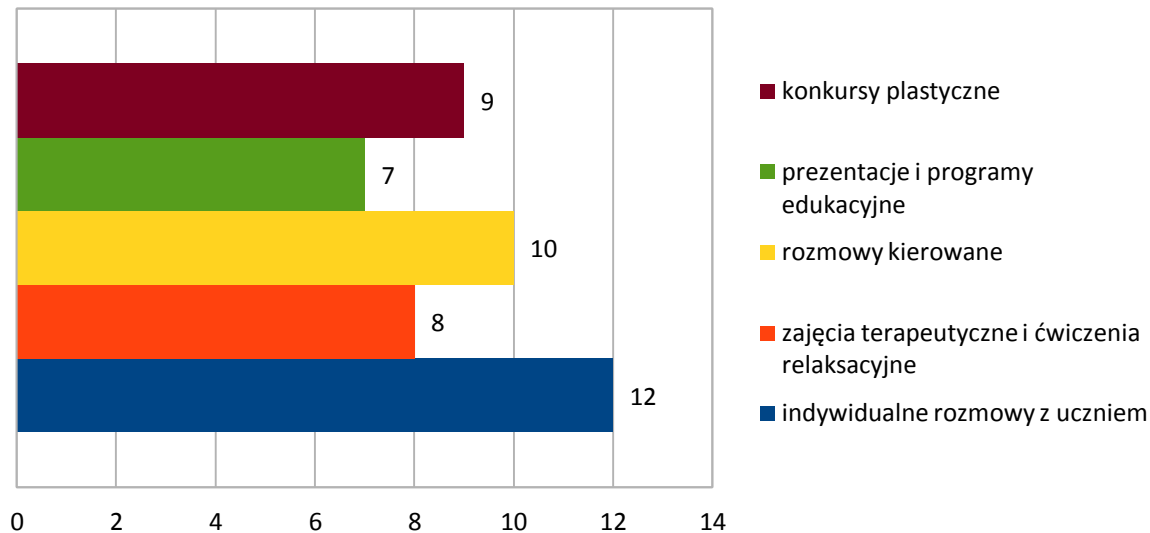
- Wszyscy ankietowani nauczyciele uważają, że **relacje między współpacjentami oparte są na tolerancji, zrozumieniu i wzajemnym szacunku.**
- Nauczyciele szczególną uwagę zwracają na rozwijanie wśród uczniów **świadomości swojej wartości mimo choroby i hospitalizacji, kształtowanie szacunku dla historii, kultury i tradycji regionu oraz tolerancji i poszanowania dla innych kultur.**

Które z wymienionych poniżej postaw są przez Panią szczególnie rozwijane?



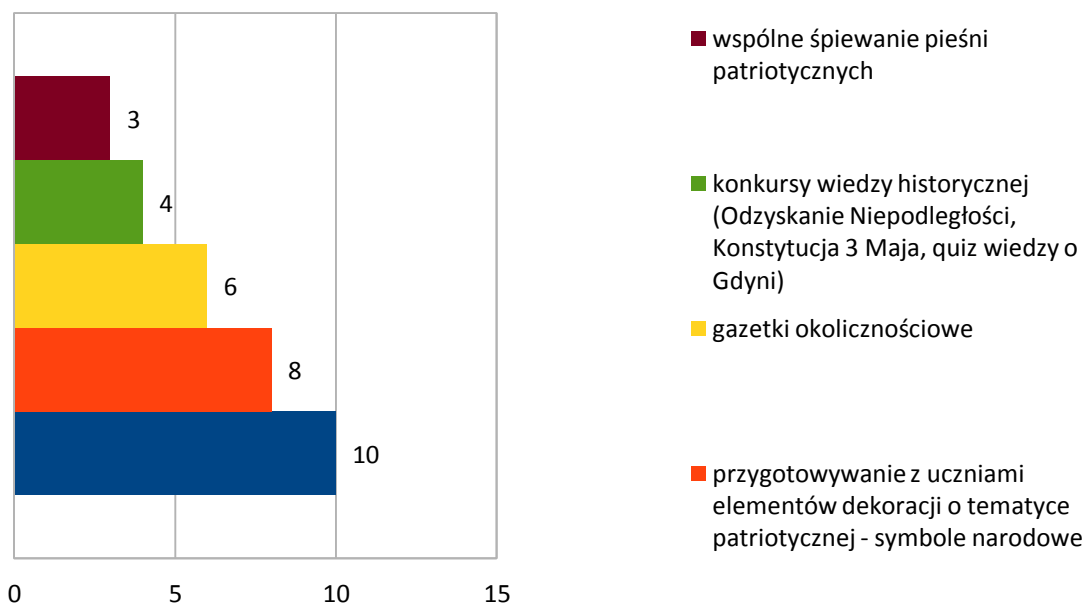
- Nauczyciele preferują **indywidualne rozmowy z uczniami, rozmowy kierowane oraz czynny udział w konkursach plastycznych.**

Jakie działania podejmowane przez Panią umożliwiają rozwijanie wybranych postaw?



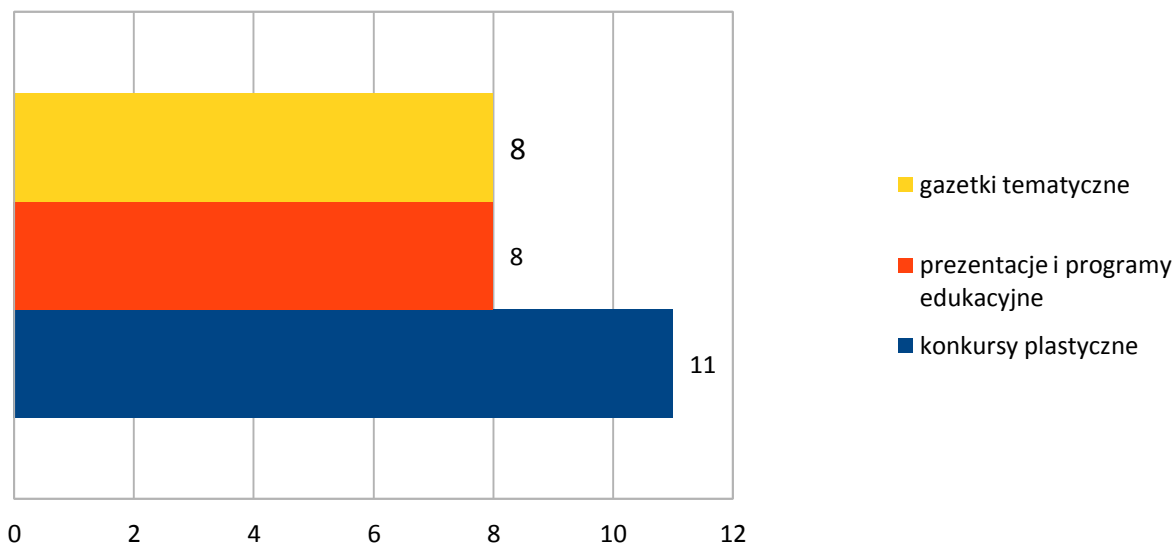
- **Rozwijanie postaw patriotycznych odbywa się głównie poprzez rozmowy kierowane oraz przygotowywanie z uczniami dekoracji o tematyce patriotycznej.**

Które z działań podejmowanych przez Panią umożliwiają rozwijanie postawy patriotycznej u uczniów?



- Świadomość ekologiczna uczniów rozwijana jest głównie poprzez udział w konkursach plastycznych, eksponowanie treści ekologicznych na tablicach informacyjnych oraz wykorzystywanie programów edukacyjnych.

Które z działań podejmowanych przez Panią umożliwiają rozwijanie świadomości ekologicznej u uczniów?

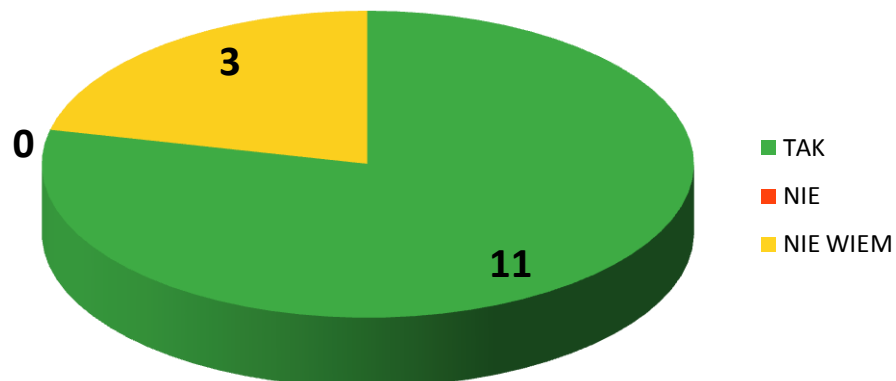


2.Okres badania: X.2020r. – IV.2021r.

Próba badawcza: 14 uczniów

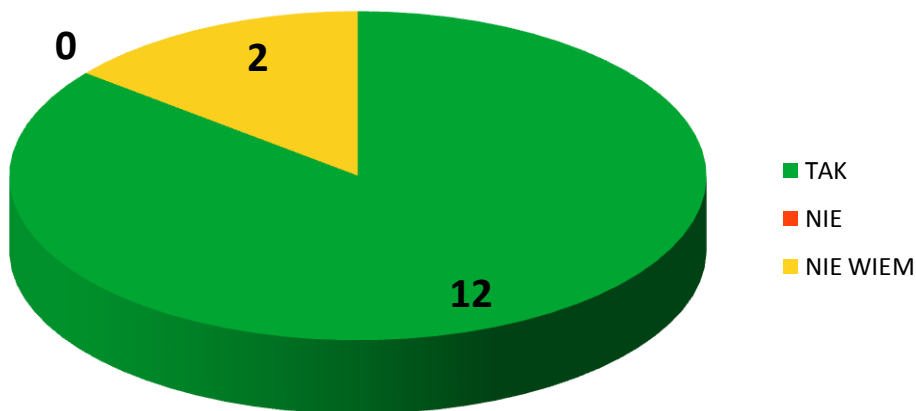
- Zdecydowana większość uczniów ocenia **atmosferę szkoły przyszpitalnej jako przyjazną.**

Czy uważasz, że w szkole przyszpitalnej panuje przyjazna atmosfera?



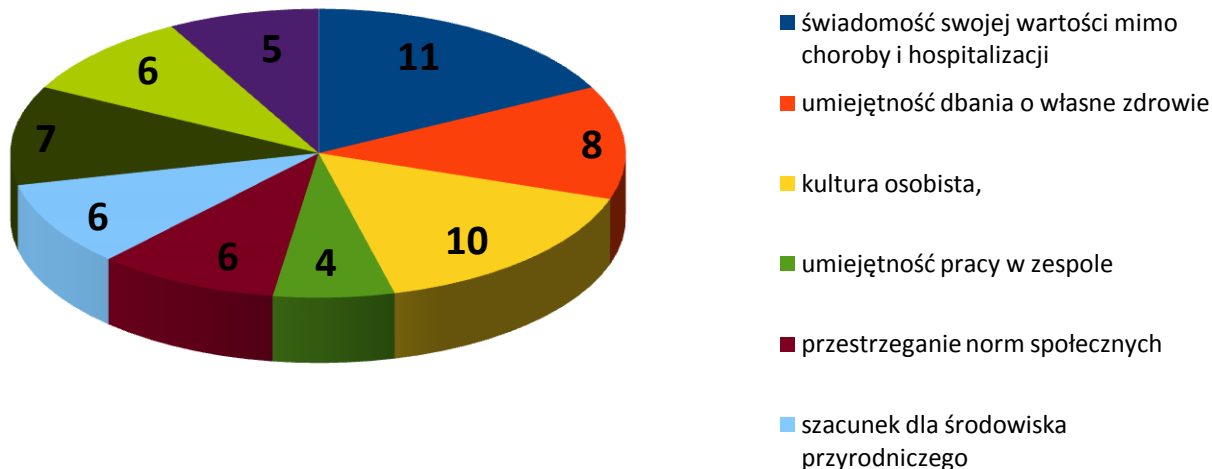
- W ocenie uczniów **relacje między pacjentami oparte są na tolerancji, zrozumieniu i wzajemnym szacunku.**

Czy Twoim zdaniem relacje między współpacjentami oparte są na tolerancji, zrozumieniu i wzajemnym szacunku?



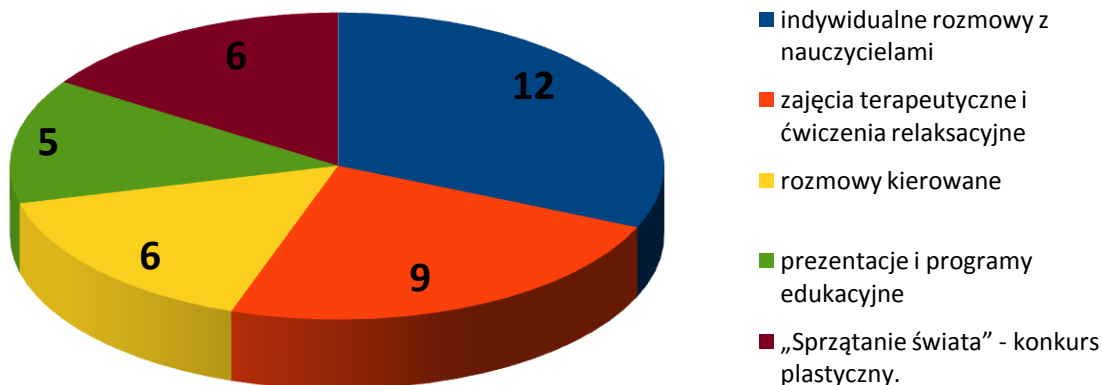
- Nauczyciele zwracają szczególną uwagę na **kształtowanie u uczniów świadomości własnej wartości, kultury osobistej oraz umiejętności dbania o własne zdrowie.**

Które z wymienionych poniżej postaw są kształtowane przez nauczycieli szkoły przyspitalnej?



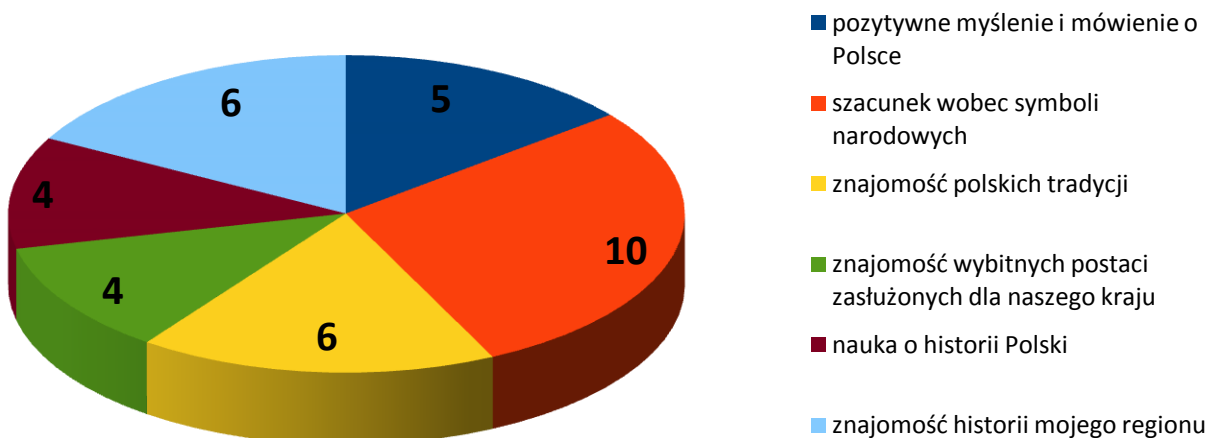
- Uczniowie docenili **indywidualne rozmowy z nauczycielami oraz zajęcia terapeutyczne i ćwiczenia relaksacyjne** jako działania wspomagające kształtowanie ich postaw.

Jakie działania podejmowane przez nauczycieli naszej szkoły umożliwiają rozwijanie wyżej wymienionych postaw?



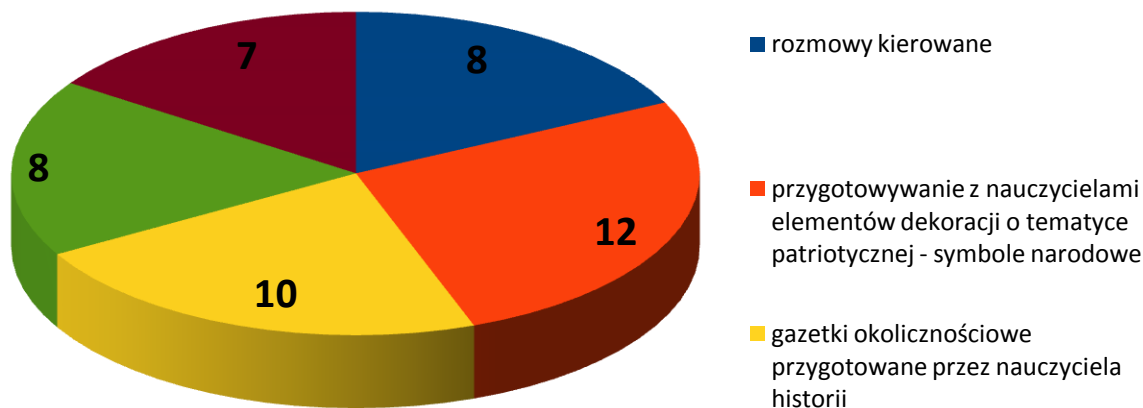
- W ocenie uczniów swoją **postawę patriotyczną manifestują** oni poprzez **okazywanie szacunku wobec symboli narodowych, znajomość polskich tradycji oraz znajomość historii swojego regionu.**

Co według Ciebie jest postawą patriotyczną?



- Nauczyciele szkoły przyszpitalnej **pomagają uczniom w rozwijaniu ich postaw patriotycznych** poprzez **wspólne przygotowywanie dekoracji, gazetek okolicznościowych oraz udział w konkursach.**

Które działania szkoły przyszpitalnej umożliwiają rozwijanie postawy patriotycznej?



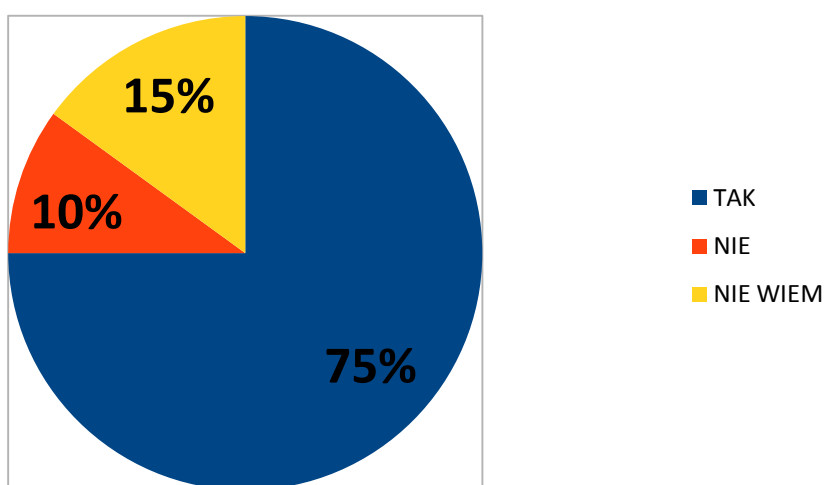
II. KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ U UCZNIÓW.

Okres badania: X.2020r. – IV.2021r.

Próba badawcza: 20 uczniów

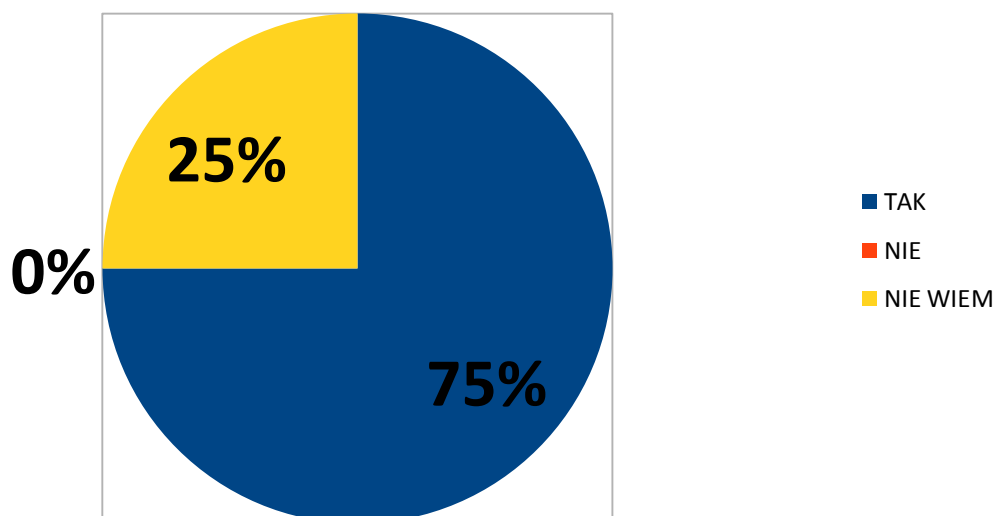
- **Zdecydowana większość** ankietowanych uczniów (75%) **popiera** tworzenie różnych form ochrony przyrody.

Popieram tworzenie różnych form ochrony przyrody.



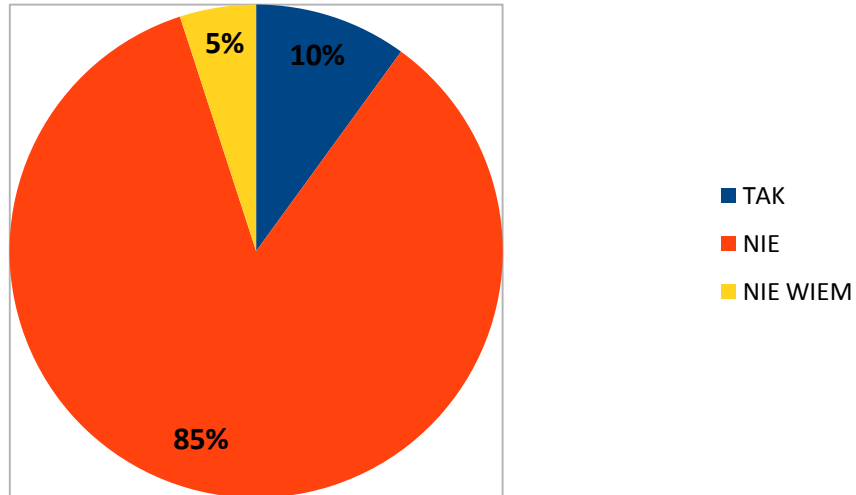
- Akcja "Sprzątanie świata" ma poparcie 75% badanych uczniów.

Popieram akcję "Sprzątanie świata".



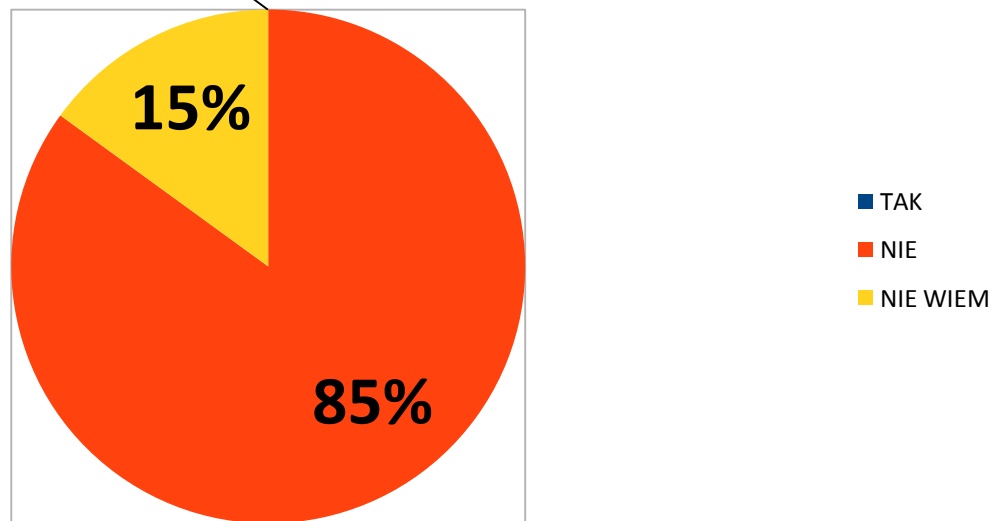
- **85%** ankieterowanych uczniów **nie używa reklamówek przy robieniu zakupów.**

Zawsze używam reklamówek robiąc zakupy.

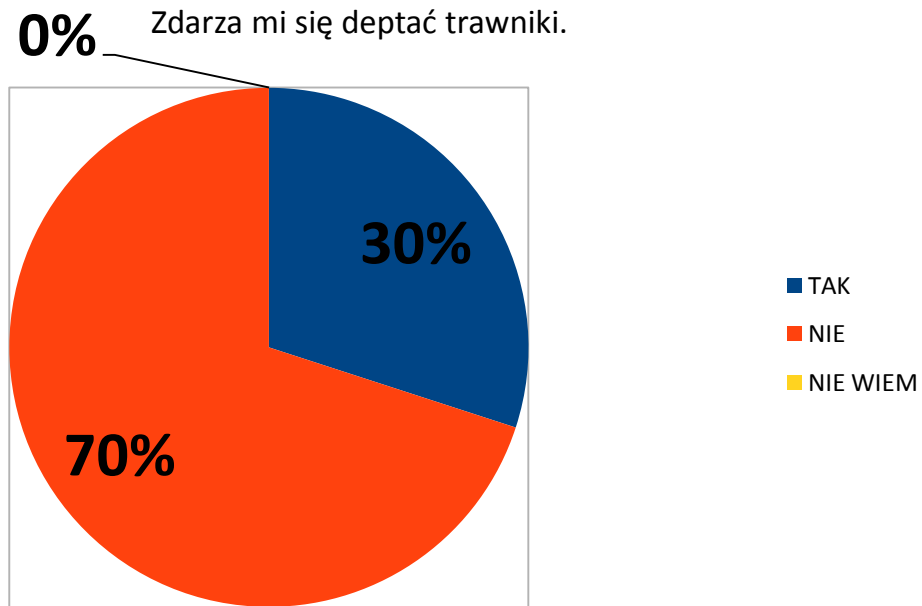


- **Również 85%** ankieterowanych uczniów **nie zrywa roślin chronionych.**

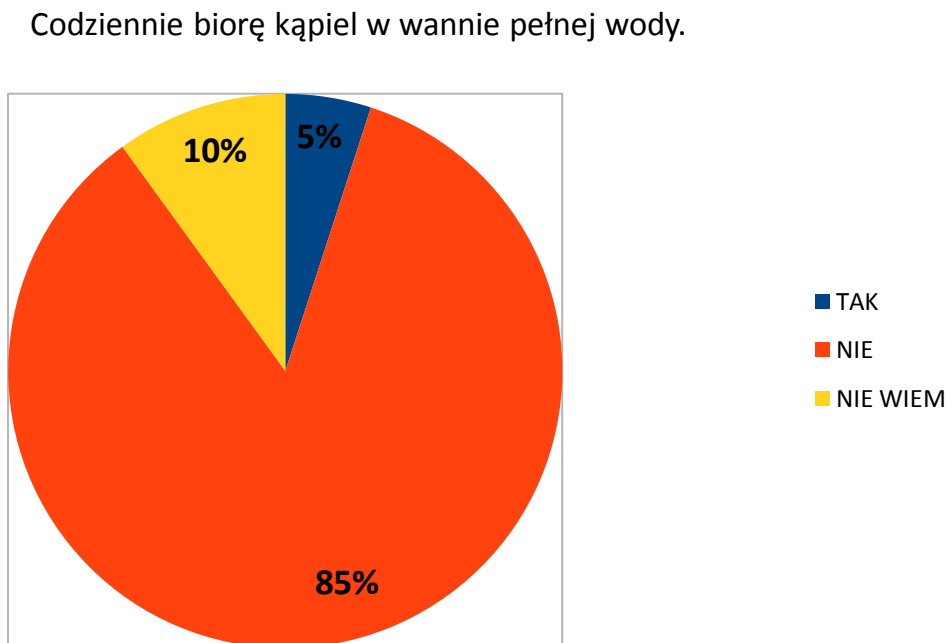
0% Zrywam chronione rośliny.



- Jedynie 30% ankietowanym zdarza się deptać trawniki.



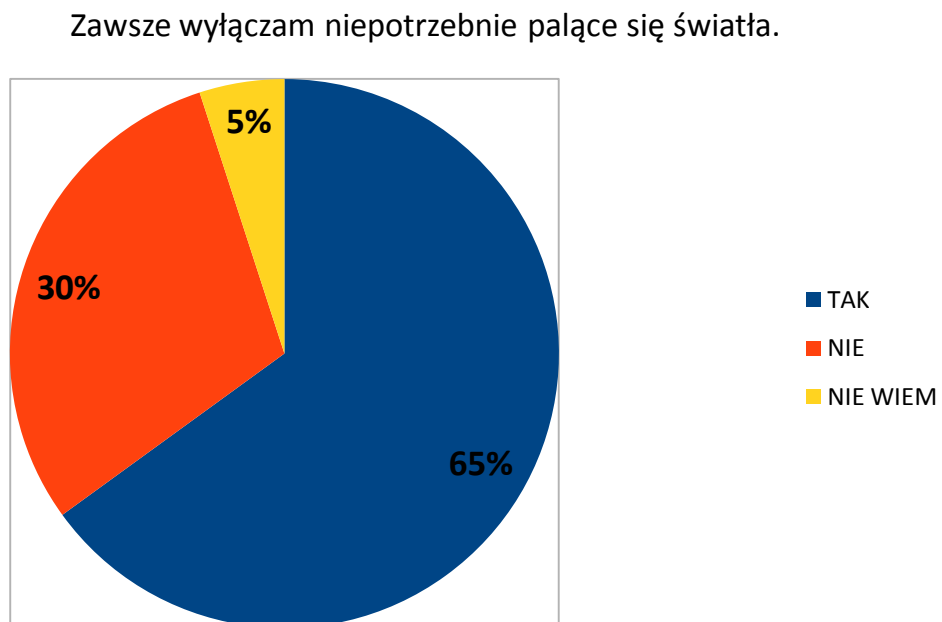
- Tylko 5% ankietowanych uczniów codziennie bierze kąpiel w wannie pełnej wody.



- **Większość** ankietowanych (52%) podczas **szczotkowania zębów zakręca wodę.**

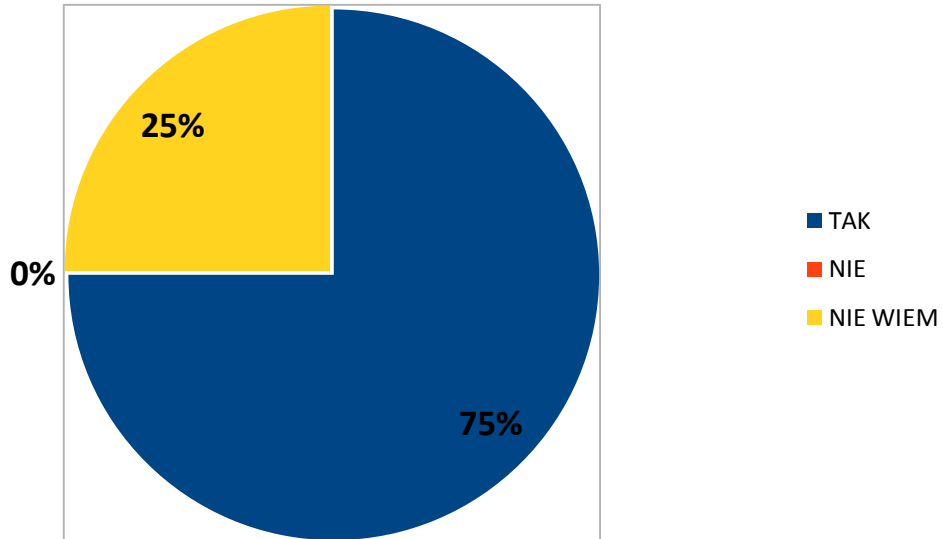


- **65%** ankietowanych zawsze **wyłącza** niepotrzebnie palące się światła.



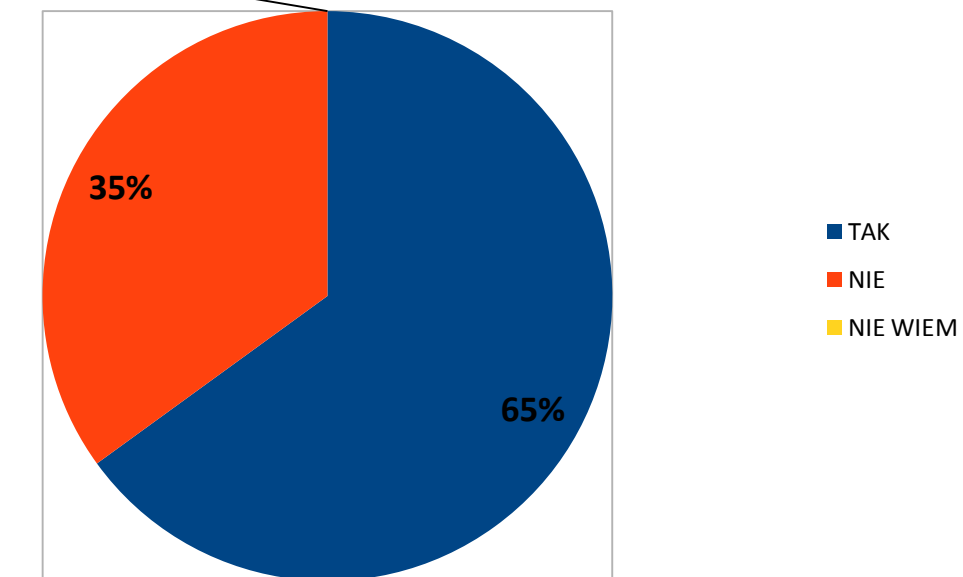
- **Większość (75%) ankietowanych uważa, że dokarmianie ptaków jest konieczne.**

Uważam, że dokarmianie ptaków jest konieczne.

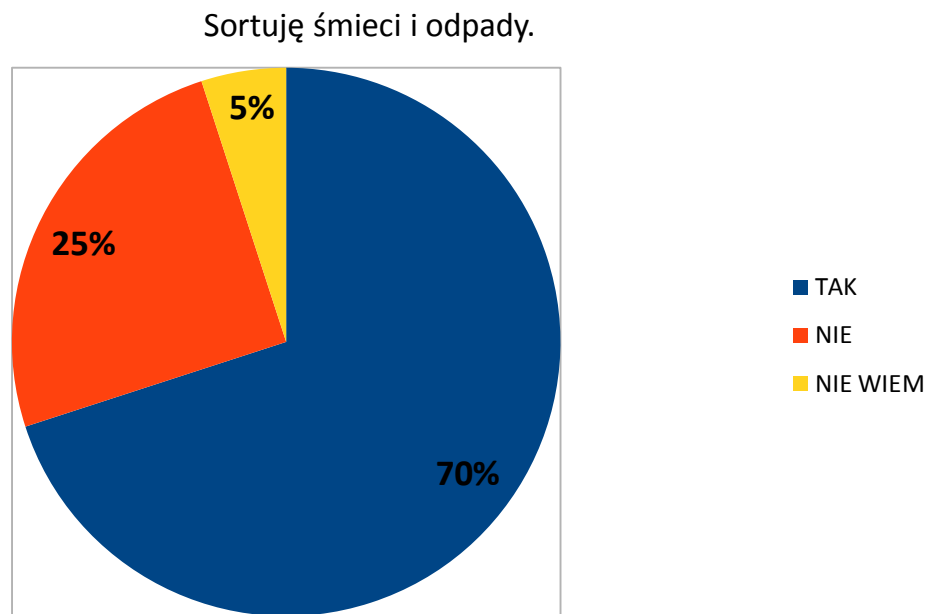


- **65% uczniów lubi wypoczywać na łonie natury.**

Lubię wypoczywać na łonie natury.

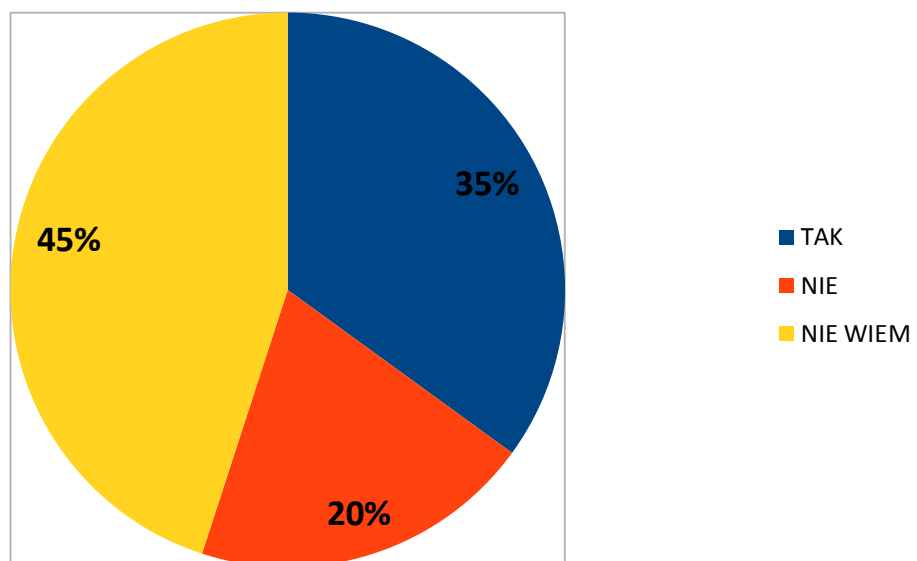


- **Sortowaniem śmieci** zajmuje się **70%** ankietowanych uczniów.



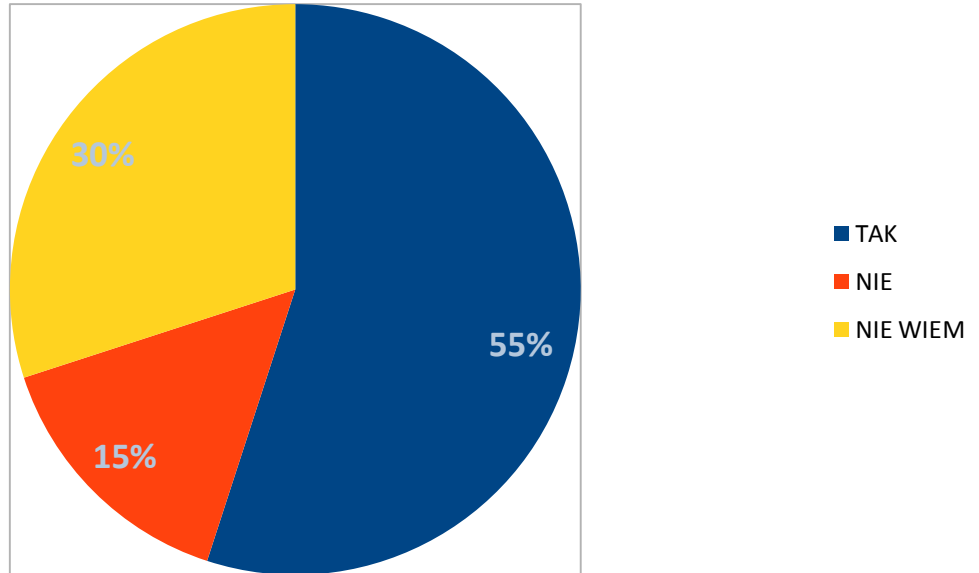
- **35%** uczniów uważa za **słuszne kupowanie napojów w opakowaniach szklanych.**

Uważam za słuszne kupowanie napojów w opakowaniach szklanych.



- **55%** respondentów zawsze **staje w obronie krzywdzonego zwierzęcia.**

Zawsze staję w obronie krzywdzonego zwierzęcia.



ANALIZA JAKOŚCIOWA - WNIOSKI

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wskazują na to, że działania dydaktyczno-wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów. Działanie te są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów, ponieważ planuje się je na podstawie diagnozy oczekiwania.

Uczniowie - pacjenci uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądaných postaw. Postawy promowane w placówce to przede wszystkim kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości, kształtowanie szacunku dla historii, kultury i tradycji regionu, tolerancji oraz umiejętności dbania o zdrowie, szczególnie w sytuacji pandemii.

Równie ważne jest kształtowanie świadomości ekologicznej i patriotycznej. Nauczyciele szkoły przyszpitalnej rozwijają postawy patriotyczne poprzez wspólne przygotowywanie dekoracji, gazetek okolicznościowych oraz udział w konkursach wiedzy historycznej (Odzyskanie Niepodległości, Konstytucja 3 Maja, quiz wiedzy o Gdyni).

Wyniki ankiet pokazują również, że uczniowie - pacjenci wykazują duży szacunek wobec natury i popierają różne formy ochrony przyrody.

- **Analiza dokumentacji szkoły.**

Dokumentacja szkoły (plany pracy zespołów samokształceniowych, dzienniki lekcyjne oraz dzienniki zajęć opiekuńczo-wychowawczych, dokumentacja osiągnięć uczniów, strona internetowa szkoły) zawiera szczegółowe dane dotyczące planowania i realizacji procesów kształtowania postaw uczniów w szczególności postawy patriotycznej i proekologicznej.

Nauczyciele i wychowawcy skupieni w zespołach zadaniowych wspólnie planują pracę dydaktyczno-wychowawczą, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb ucznia-pacjenta, której celem jest wspomaganie jego rozwoju.

- **Konkursy.**

W roku szkolnym 2020/2021, ze względu na okres pandemii, ilość organizowanych konkursów była ograniczona.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych o tematyce przyrodniczej i patriotycznej:

- wewnątrzszkolny konkurs plastyczny w ramach akcji "Sprzątanie świata",
- ogólnopolski konkurs plastyczny "Kolorowa wiosna",
- wojewódzki konkurs plastyczny "Na jajku malowane" (kultywowanie polskich tradycji).

- **Gazetki.**

- cyklicznie przygotowywane są okolicznościowe gazetki np. „Żyj zdrowo i kolorowo” oraz wystawy ekologiczne np. „Dobre rady na odpady”,
- gazetki tematycznie związane z kształtowaniem postaw patriotycznych: z okazji Rocznicy Konstytucji 3 Maja, Odzyskania Niepodległości, Urodzin Gdyni,
- gazetki promujące postawy prozdrowotne w obliczu panującej pandemii.

WNIOSKI

Mocne strony:

- Nauczyciele i wychowawcy rozpoznają możliwości psychofizyczne uczniów-pacjentów i wykorzystują wyniki przeprowadzonej diagnozy do zaplanowania pracy.
- Nauczyciele i wychowawcy uwzględniają zróżnicowane możliwości psychofizyczne ucznia-pacjenta tak, aby każdy z nich mógł osiągać sukces na miarę swoich możliwości.
- Uczniowie-pacjenci pozytywnie oceniają działania szkoły służące rozwijaniu u nich właściwych postaw.

Słabe strony:

- Część uczniów-pacjentów nie posiada pełnej wiedzy na temat postaw proekologicznych.

Rekomendacje:

W przyszłym roku szkolnym należy:

- wzbogacić i urozmaicić ofertę zajęć promujących postawy proekologiczne,
- w dalszym ciągu należy wzmacniać u uczniów-pacjentów poczucie własnej wartości, wzmacniać u nich wiarę w sukces, zwłaszcza w obliczu choroby i hospitalizacji, jak również w sytuacji pandemii.