

**Raport z badania ewaluacji wewnętrznej**  
**„Zarządzanie szkołą lub placówką” w obszarze**  
**„Funkcjonuje współpraca w zespołach”.**

**Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 38**  
**Gimnazjum Specjalne Nr 26**  
**dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Szpitalach w Gdyni**  
**w roku szkolnym 2013/2014**

Autorzy:

1. Dorota Kapela
2. Róża Konkiel

Data sporządzenia: 26.06.2014r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej
2. Opublikowany na stronie internetowej szkoły  
[www.szkolawszpitalu.ovh.org](http://www.szkolawszpitalu.ovh.org)

## 1. OBSZAR EWALUACJI

Zarządzanie szkołą lub placówką.

## 2. CEL EWALUACJI

- Uzyskanie informacji o pracy zespołowej nauczycieli oraz wspólnie podejmowanych przez nich działaniach.
- Współpraca nauczycieli posiadających różne stopnie awansu zawodowego.

## 3. WYMAGANIA PODDANE EWALUACJI.

Funkcjonuje współpraca w zespołach.

## **4. OPIS EWALUACJI**

### 4.1. Pytania kluczowe

1. Jakie zespoły funkcjonują w szkole?
2. W jaki sposób nauczyciele dokumentują swoje spotkania?
3. Czy nauczyciele usprawniają swoje działania?
4. Czy w zespołach podejmowane są prace nad rozwiązywaniem bieżących problemów?
5. Czy nauczyciele współpracują ze sobą na polu korelacji treści edukacyjnych?
6. Czy nauczyciele dzielą się swoją wiedzą w ramach WDN?

### 4.2. Metody badawcze

Ankieta dla nauczycieli i liderów zespołów, kwestionariusz wywiadu z dyrektorem, analiza dokumentacji szkoły (sprawozdania z działalności zespołów, raport zespołu ewaluacyjnego, protokoły RP, dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela, zaświadczenia o udziale w szkoleniach).

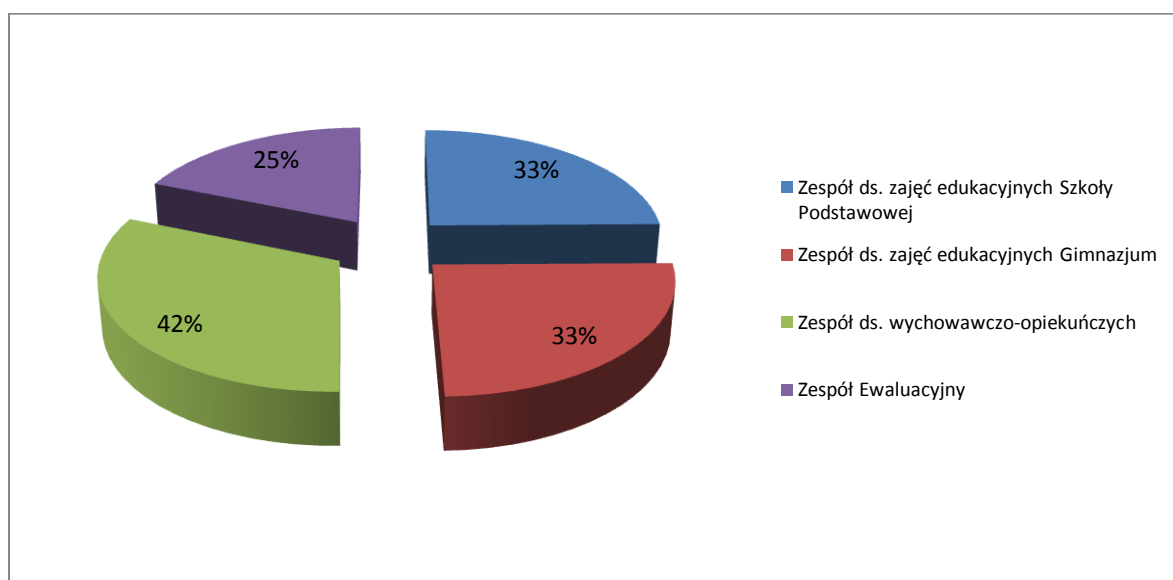
## 5. OPIS DANYCH (Analiza ilościowa)

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolno-szpitalnych. Ankietowani byli nauczyciele oraz liderzy zespołów. Podczas badania nie było przeszkód technicznych. W analizowaniu zebranych danych brali udział wszyscy członkowie zespołu ds. ewaluacji.

Okres badania: XI.2013 – V.2014r.

Próba badawcza: 12 nauczycieli

Nauczyciele zaangażowani są w prace następujących zespołów zadaniowych:



Wszyscy nauczyciele (100%) potwierdzili, że **współpracują ze sobą w zakresie korelacji** treści dydaktycznych i wychowawczych.

Nauczyciele skupieni w zespołach przedmiotowych wspólnie planują pracę w zakresie nauczanych przedmiotów na kolejny rok szkolny z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia chorego i hospitalizowanego oraz specyfiki szkoły przyszpitalnej, analizują system oceniania, wymieniają się informacjami i doświadczeniami na temat metod pracy i materiałów dydaktycznych.

Zespół wychowawców analizuje efekty działań wychowawczych oraz planuje pracę opiekuńczo-wychowawczą oraz rewalidacyjną na nowy rok szkolny.

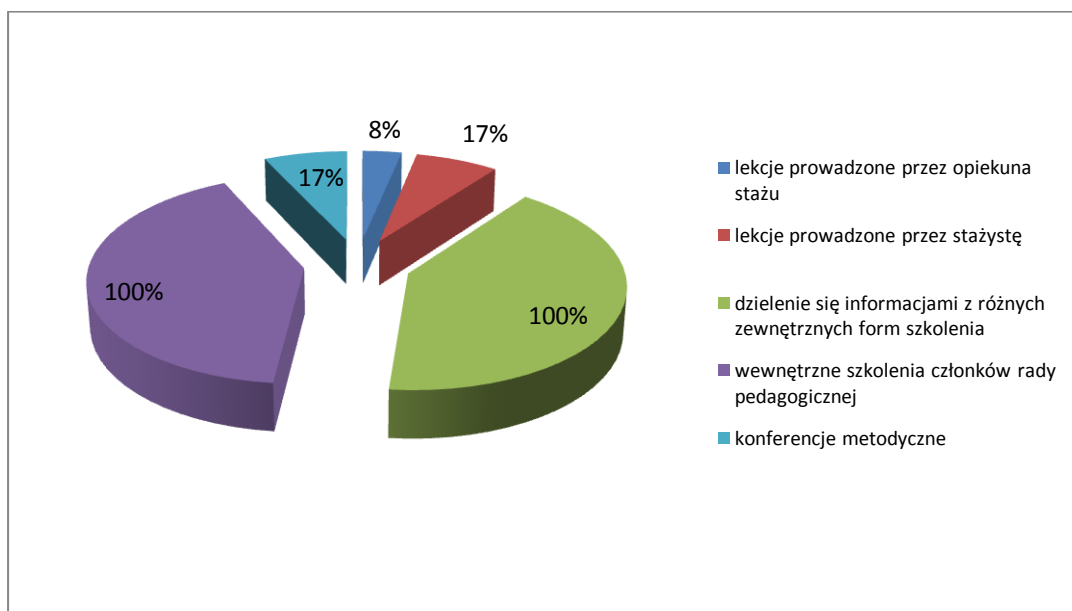
Członkowie zespołu ewaluacyjnego wdrażają wnioski z poprzednich ewaluacji, a jeśli trzeba, opracowują plany naprawcze.

Ponadto wszyscy nauczyciele wspólnie organizują imprezy okolicznościowe, kiermasze świąteczne, konkursy wewnątrz- i zewnątrzszkolne oraz gazetki okolicznościowe.

Wszystkie te działania przebiegają w ścisłej korelacji z personelem medycznym.

100% badanych stwierdziło, że **zespoły zadaniowe pomagają nauczycielom w rozwiązywaniu problemów** pojawiających się w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Szczególny nacisk jest tu położony na pomoc młodym nauczycielom, odbywającym staż w ramach awansu zawodowego. W każdej trudnej sytuacji młody pedagog może liczyć na pomoc swoich bardziej doświadczonych kolegów.

Nauczyciele naszej szkoły **brali udział w następujących formach doskonalenia zawodowego** dotyczącego metod i form współpracy/pracy zawodowej:



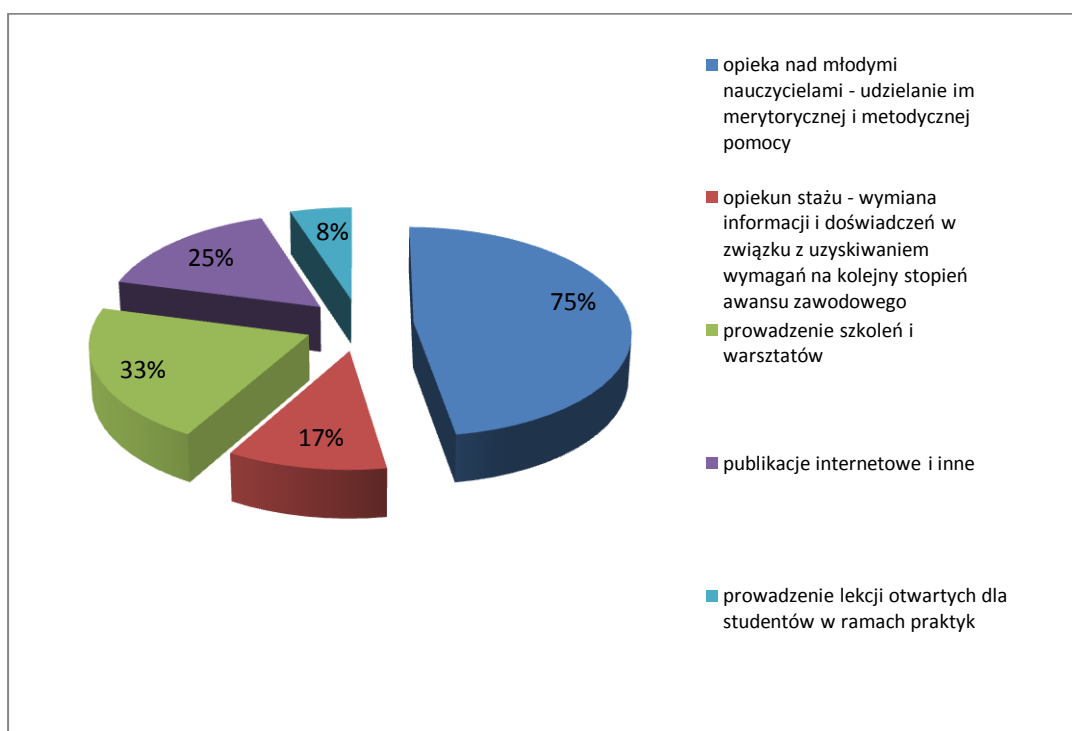
Nauczyciele na bieżąco dzielą się informacjami z różnych zewnętrznych form szkolenia oraz konferencji metodycznych, w tym roku szkolnym były to:

1. Język angielski:

- Tiger at large...on managing whole-class learning

- Slowly but surely...a process approach to sixth grader's
2. Informatyka i matematyka:
- "E-book, Multibook czy Platforma Edukacyjna?" – jak uczyć nowocześnie w oparciu o darmowe narzędzia

Nauczyciele **dzielą się swoją wiedzą w ramach WDN** poprzez:



Szkoła organizuje wewnątrzszkolne doskonalenie pod kątem współpracy w zespołach, w tym roku szkolnym odbyły się następujące formy doskonalenia:

1. IX.2013 – „Przepisy prawa”.
2. XI. 2013 – „Zdobienie przedmiotów techniką decoupage”.
3. III. 2014 – „Papieroplastyka – warsztaty”.

W ramach praktyk studenckich odbyła się także lekcja otwarta z fizyki.

Na stronie internetowej szkoły kilku nauczycieli opublikowało swoje artykuły.

Systematycznie rozpoznawane są potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego oraz twórczego poszukiwania nowych metod i form pracy z dzieckiem chorym i hospitalizowanym.

## **Analiza dokumentacji szkoły**

W dokumentacji szkolnej przedstawiona jest szczegółowa tematyka spotkań zespołów zadaniowych, realizacja zaplanowanych zadań na dany rok szkolny oraz wnioski i wytyczne do dalszej pracy.

Współpraca z opiekunem stażu jest opisana w sprawozdaniu nauczyciela stażysty.

Publikacje nauczycieli, zdjęcia z imprez okolicznościowych, kiermaszów świątecznych oraz wystaw pokonkursowych i gazetek okolicznościowych są dostępne na stronie internetowej szkoły [www.szkoławszpitalu.ovh.org](http://www.szkoławszpitalu.ovh.org) i Kronice Szkoły.

## **Rekomendacje**

1. Wszyscy nauczyciele bardzo dobrze ocenili organizację zespołów zadaniowych w naszej placówce.
2. Wszyscy ankietowani ocenili atmosferę pracy zespołów jako twórczą, wspierającą, umożliwiającą otwartą komunikację pomiędzy członkami zespołu, a tematyka spotkań spełnia ich oczekiwania.
3. Efekty pracy zespołów to:
  - doskonalenie warsztatu pracy,
  - wymiana doświadczeń oraz dzielenie się wiedzą uzyskaną w różnych formach doskonalenia zawodowego,
  - opracowywanie planów pracy dydaktyczno-wychowawczo-rewalidacyjnej z dzieckiem hospitalizowanym,
  - współorganizowanie imprez okolicznościowych oraz przygotowywanie uczniów do konkursów wewnątrz- i zewnątrzszkolnych.

## **Mocne strony**

- Działania zespołów zadaniowych odpowiadają potrzebom członków i sprzyjają wymianie doświadczeń;
- Zespoły podejmują pracę nad rozwiązywaniem bieżących problemów dydaktyczno – wychowawczych w placówce przyszpitalnej;
- W przypadku zaistnienia sytuacji problemowej nauczyciele wspólnie omawiają nie tylko zaistniały problem, ale także jego przyczyny i sposób rozwiązania;
- Nauczyciele współpracują w zakresie promocji placówki;
- Istnieje bardzo dobra współpraca pomiędzy poszczególnymi zespołami.

## **Wnioski**

- Kontynuować i wzmacniać współpracę nauczycieli w zespołach;
- Zaangażować wszystkich nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów, istotą podejmowanych we współpracy działań powinno być wcześniejsze rozdzielenie zadań pośród członków;
- Systematycznie i kompletnie gromadzić dokumentację z pracy zespołów.