

**Raport z badania ewaluacji wewnętrznej „Wychowankowie są aktywni”  
w obszarze I, „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej  
i opiekuńczej oraz działalności statutowej placówki”.**

**Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 38  
Gimnazjum Specjalne Nr 26**

**w roku szkolnym 2011/2012**

Autorzy:

1. Dorota Kapela
2. Róża Konkiel

Data sporządzenia: 25.06.2012 r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej
2. Opublikowany na stronie internetowej szkoły [szkolawszpitalu.ovh.org](http://szkolawszpitalu.ovh.org)

## 1. OBSZAR EWALUACJI

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej placówki”.

## 2. CEL EWALUACJI

Zwiększenie aktywności uczniów poprzez różnorodność oferty szkoły.

## 3. WYMAGANIA PODDANE EWALUACJI

Uczniowie są aktywni.

## **4. OPIS EWALUACJI**

### 4.1. Pytania kluczowe

1. Czy nauczyciele znają zainteresowania i pasje uczniów?
2. Czy wszyscy uczniowie mogą korzystać z zajęć?
3. Czy szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?
4. Czy baza dydaktyczna szkoły zapewnia uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach?
5. W jaki sposób uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą?
6. Jak uczniowie oceniają atrakcyjność zajęć?

### 4.2. METODY BADAWCZE

Ankiety dla uczniów zawierające pytania zamknięte i otwarte. Analiza dokumentacji, wyników konkursów, wytworów uczniów, wywiad z uczniami, obserwacja zajęć, lekcji oraz innych działań.

## 5. OPIS DANYCH (Analiza ilościowa)

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolno – szpitalnych. Ankietowani byli uczniowie oraz nauczyciele. Wywiad został przeprowadzony z uczniami. Podczas badania nie było przeszkód technicznych. W analizowaniu zebranych danych brali udział wszyscy członkowie zespołu ds. ewaluacji.

### **Nauczyciele i wychowawcy motywują uczniów-pacjentów do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju.**

Okres badania: II – V.2012r.

Próba badawcza: 5 uczniów-pacjentów

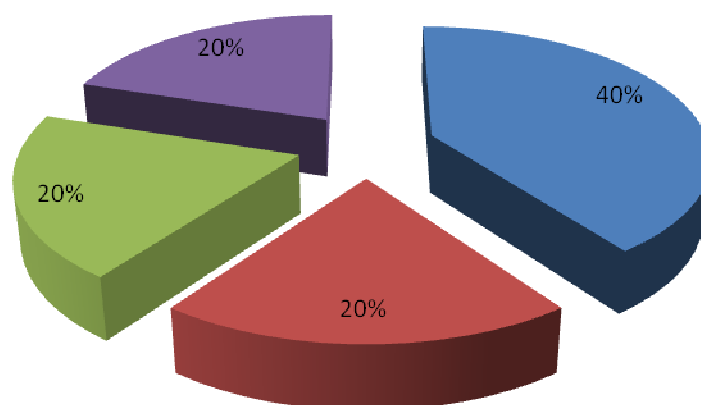
Wnioski z badania za pomocą kwestionariusza wywiadu przeprowadzonego wśród uczniów-pacjentów klas IV-VI SP oraz gimnazjum

Uczniowie przebywający na hospitalizacji mają różnorodne zainteresowania. Największy odsetek to uczniowie z zainteresowaniami plastycznymi.

Szczegółowo przedstawia to wykres poniżej.

### **Zainteresowania uczniów-pacjentów**

■ plastyczne ■ sportowe ■ informatyczne ■ muzyczne



Zdaniem wszystkich uczniów do rozwijania własnych zainteresowań zachęceni są przez rodziców lub rodzeństwo. Jednocześnie 80% badanych wskazało, że nauczyciele i wychowawcy szkoły przyszpitalnej zachęcają do nauki i aktywności w czasie zajęć pozalekcyjnych i jest ona miejscem, w którym uczniowie mogą rozwijać swoje talenty.

Do aktywności i rozwoju talentów nauczyciele zachęcają poprzez:



---

Według uczniów zajęcia lekcyjne i wychowawcze w szkole przyszpitalnej są atrakcyjne i ciekawe.

Okres badania: II – V.2012r.

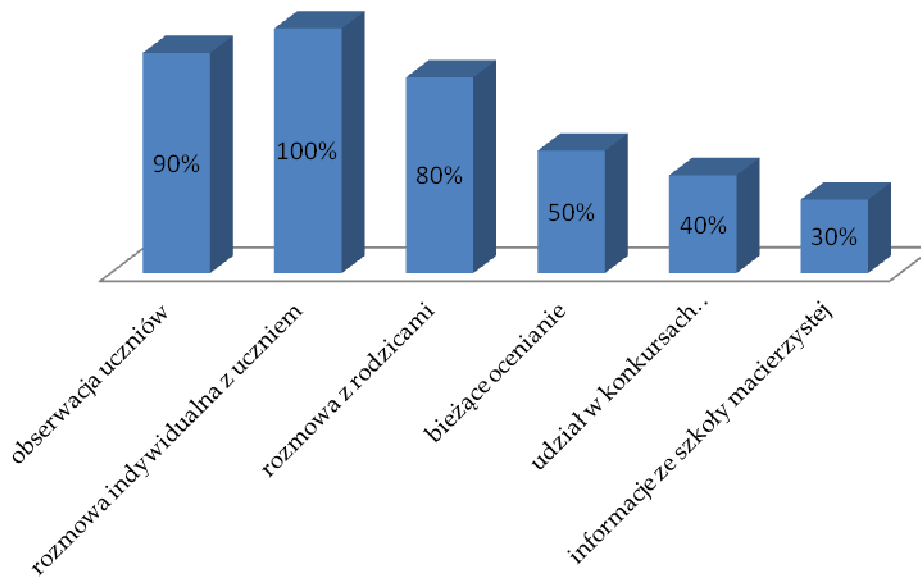
Próba badawcza: 10 nauczycieli i wychowawców

Wnioski z przeprowadzonej ankiety z nauczycielami.

Wszyscy ankietowani nauczyciele i wychowawcy szkoły przyszpitalnej znają możliwości edukacyjne oraz zainteresowania i pasje swoich uczniów-pacjentów (90% badanych w odniesieniu do większości uczniów, a 10% w odniesieniu do wszystkich).

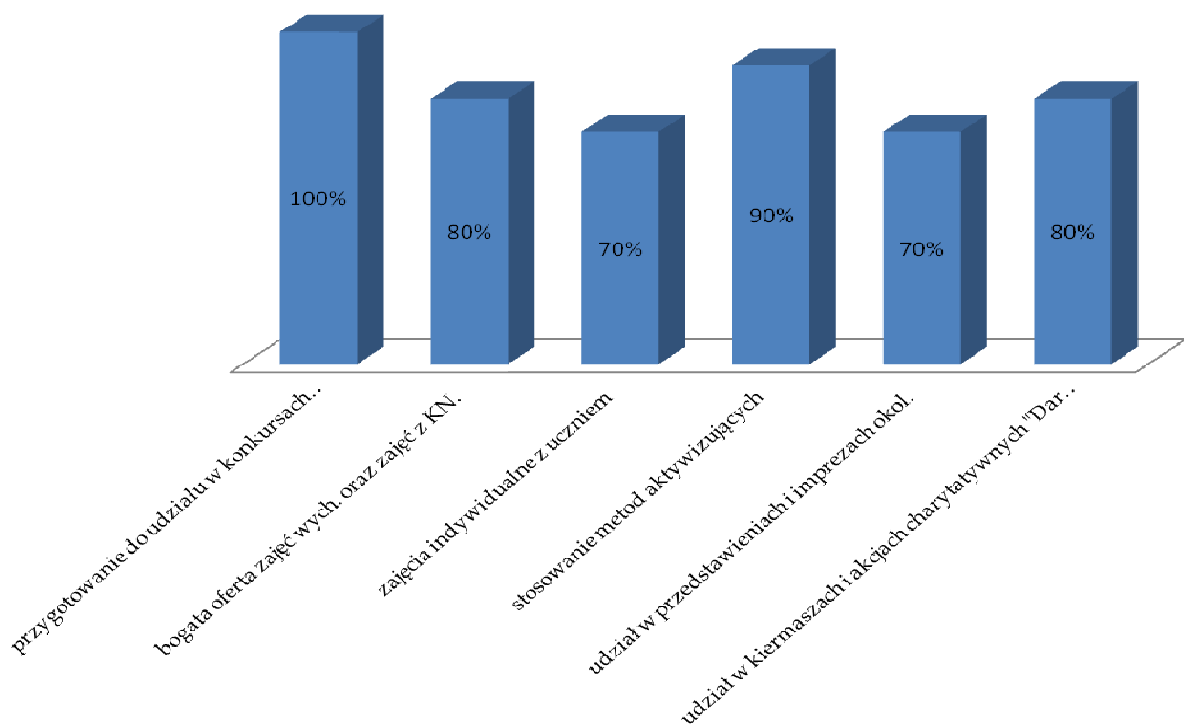
Wśród nauczycieli i wychowawców istnieją różnorodne sposoby rozpoznawania możliwości i zainteresowań uczniów i wychowanków.

Sposoby rozpoznawania przez nauczycieli  
możliwości i zainteresowań uczniów i wychowanków



Z przeprowadzonych badań wynika, że nauczyciele i wychowawcy potrafią zachęcić uczniów do rozwijania swoich możliwości i talentów, na co wskazało 50% respondentów, 20% udaje się to czasami, a 30% zachęca tylko niektórych małych pacjentów.

Nauczyciele i wychowawcy motywują uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości poprzez:



Baza szkoły zapewnia uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Na terenie oddziałów funkcjonują świetlice wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne i plastyczne. Do dyspozycji uczniów jest laptop oraz trzy stacjonarne komputery z łączem internetowym. W szkole organizowane są zajęcia z biblioterapii, które pozwalają na rozwój zainteresowań książką.

### **Uczniowie są aktywni w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych**

Okres badania: X.2011 – I.2012r.

Próba badawcza: 20 uczniów klas IV-VI SP oraz gimnazjum

Z przeprowadzonych badań wynika, że wszyscy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole przyszpitalnej. Mają również możliwość zaproponowania tematu na lekcję lub zajęcia wychowawcze, co potwierdziło 90% badanych.

Nasi uczniowie mogą w czasie lekcji w pełni wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami (100% respondentów). Wszyscy badani potwierdzili, że są zachęceni do pracy przez nauczycieli i wychowawców. Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, a 75% badanych wykazało jej pełną znajomość.

Wymiernym elementem aktywności uczniów jest ich udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych oraz różnorodnych imprezach okolicznościowych. Wyniki badań wskazały, że 60% respondentów bierze udział w takich konkursach, a 65% uczestniczy w rozmaitych wydarzeniach i imprezach okolicznościowych.

### **ANALIZA WYNIKÓW KONKURSÓW**

- ogólnopolski konkurs plastyczno – literacki „Pozdrowienia znad morza” – II i III miejsce oraz 2 wyróżnienia za oryginalny i ciekawy plastycznie projekt kartki;
- konkurs literacko-plastyczny - „Magia Świąt Bożego Narodzenia”, I i II miejsce;
- ogólnopolski konkurs matematyczny „Oryginalna Karta Pracy” – I miejsce na poziomie szkoły podstawowej, III miejsce na poziomie gimnazjum;
- VII Wojewódzki Konkurs Plastyczny ”Zapraszamy Europę na Euro 2012” - nagroda specjalna Dyrektora Przyszpitalnego Zespołu Kształcenia Specjalnego w Wejherowie oraz III miejsce;
- konkurs literacko-plastyczny dla szkół przyszpitalnych „O czym szumi morze?” Słupsk - III miejsce

## ANALIZA JAKOŚCIOWA. WNIOSKI

W oparciu o wyniki przeprowadzonych ankiet oraz wywiadu z uczniami należy stwierdzić, że uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole przyszpitalnej. Udział w różnorodnych zajęciach pozwala na rozwój zainteresowań uczniów. Wymiernym elementem aktywności uczniów jest udział w wewnątrzszkolnych konkursach takich jak:

- konkursy matematyczne;
- konkurs językowy;
- konkurs ortograficzny;
- liczne konkursy plastyczne i plastyczno – literackie;
- konkurs wiedzy o życiu i twórczości Janusza Korczaka;
- konkurs wiedzy o Gdyni.

Wszystkie konkursy są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów. Działania te są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów, ponieważ planuje się je na podstawie diagnozy oczekiwań. W szkole systematycznie bada się potrzeby dzieci w tym zakresie, głównie przy pomocy ankiet, obserwacji i rozmów z nimi.

Uczniowie – pacjenci uczestniczą również w konkursach pozaszkolnych (wojewódzkich i ogólnopolskich), zdobywając wysokie lokaty tak jak I i III miejsce w ogólnopolskim konkursie matematycznym lub w wojewódzkich konkursach plastycznych i plastyczno – literackich.

Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, uczniowie posiadają wiedzę na temat prowadzonych zajęć z biblioterapii, teatroterapii, muzykoterapii oraz terapii za pomocą sztuk plastycznych, co pozwala na zwiększenie aktywności uczniów.

Reasumując należy stwierdzić, że uczniowie są aktywni i zaangażowani w zajęcia organizowane przez szkołę. Większość nauczycieli uważa, że dzieci raczej chętnie biorą udział w zajęciach szkolnych oraz często zgłaszają inicjatywy, które mogą wspierać ich rozwój i chociaż nauka nie stanowi dla nich wartości nadrzędnej, starają się być aktywni nie tylko na lekcjach. Chętnie pomagają w wykonaniu gazetek szkolnych oraz biorą czynny udział w imprezach szkolnych.

W przyszłym roku szkolnym należy:

- zwiększyć liczbę konkursów ortograficznych;
- zorganizować kolejny konkurs wiedzy o życiu i twórczości Janusza Korczaka.