

**Raport z badania ewaluacji wewnętrznej „Kształtuje się postawy uczniów”
w obszarze II, Procesy zachodzące w szkole lub placówce”**

**Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 38
Gimnazjum Specjalne Nr 26**

w roku szkolnym 2010/2011

Autorzy:

1. Dorota Kapela
2. Róża Konkiel

Data sporządzenia: 10.06.2011 r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej
2. Opublikowany na stronie internetowej szkoły szkolawszpitalu.ovh.org

1. OBSZAR EWALUACJI

1.1 Procesy zachodzące w szkole lub placówce.

2. CEL EWALUACJI

Zebranie informacji na temat kształtowania postaw uczniów.

3. WYMAGANIA PODDANE EWALUACJI

Szkoła kształtuje postawy uczniów.

4. OPIS EWALUACJI

4.1. Pytania kluczowe

1. Jakie metody są wykorzystywane do przeprowadzania analizy kształtowania postaw uczniów?
2. Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów?
3. Czy na bieżąco analizowane są efekty pracy wychowawczej?
4. Czy uczniowie biorą czynny udział w konkursach ekologicznych, przyrodniczych?
5. Czy kształtowana jest świadomość ekologiczna?

4.2. METODY BADAWCZE

Ankiety dla uczniów, rodziców zawierające pytania zamknięte i otwarte. Analiza dokumentacji, wywiad z rodzicami, obserwacja zajęć, lekcji oraz innych działań.

5. OPIS DANYCH (Analiza ilościowa)

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolno – szpitalnych. Ankietowani byli rodzice uczniów – pacjentów, uczniowie. Wywiad został przeprowadzony z rodzicami uczniów – pacjentów. Podczas badania nie było przeszkód technicznych. W analizowaniu zebranych danych brali udział wszyscy członkowie zespołu ds. ewaluacji.

I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODEJMOWANE W SZKOLE SĄ PLANOWANE I MODYFIKOWANE ZGODNIE Z POTRZEBAMI UCZNIÓW.

Okres badania: V. 2011r.
Próba badawcza: 10 osób

Wnioski z badania ankietowego na temat potrzeb dziecka hospitalizowanego kształtują się następująco:

Według badanych do najważniejszych potrzeb małych pacjentów przebywających w szpitalu należą potrzeba zachowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz potrzeba bezpieczeństwa.

Szczegółowo przedstawia to wykres poniżej:



Nasza szkoła daje dzieciom hospitalizowanym możliwość kontynuowania nauki (100% respondentów), a dzieci z chęcią w tych zajęciach uczestniczą, co potwierdziło 90% badanych.

Jednocześnie 100% badanych wskazało, że zajęcia dydaktyczne i wychowawcze były dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia-pacjenta, a jeśli u dziecka wystąpiły wcześniej trudności w nauce to nasza szkoła udzieliła mu pomocy (90% rodziców), chyba, że zbyt krótki okres hospitalizacji na to nie pozwolił.

Zdaniem wszystkich respondentów działania wychowawcze podjęte przez nauczycieli i wychowawców naszej szkoły pomogły ich dzieciom w adaptacji do warunków szpitalnych, a tym samym zapewniły im poczucie bezpieczeństwa, ponadto rodzice mogli otrzymać w naszej szkole wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów dzieci (100% badanych).

Obecna forma kontaktów rodzica z wychowawcą klasy lub grupy wychowawczej okazała się wystarczająca dla wszystkich badanych, zaś rzetelność informacji udzielanych przez nauczyciela lub wychowawcę potwierdziło 90% respondentów.

Według rodziców małych pacjentów nasza szkoła daje dzieciom możliwość rozwijania ich zdolności, zainteresowań i talentów (80% badanych), jednakże stale można rozszerzać ofertę zajęć, jakie proponujemy.

II KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z RODZICAMI

Okres badania: V. 2011r.

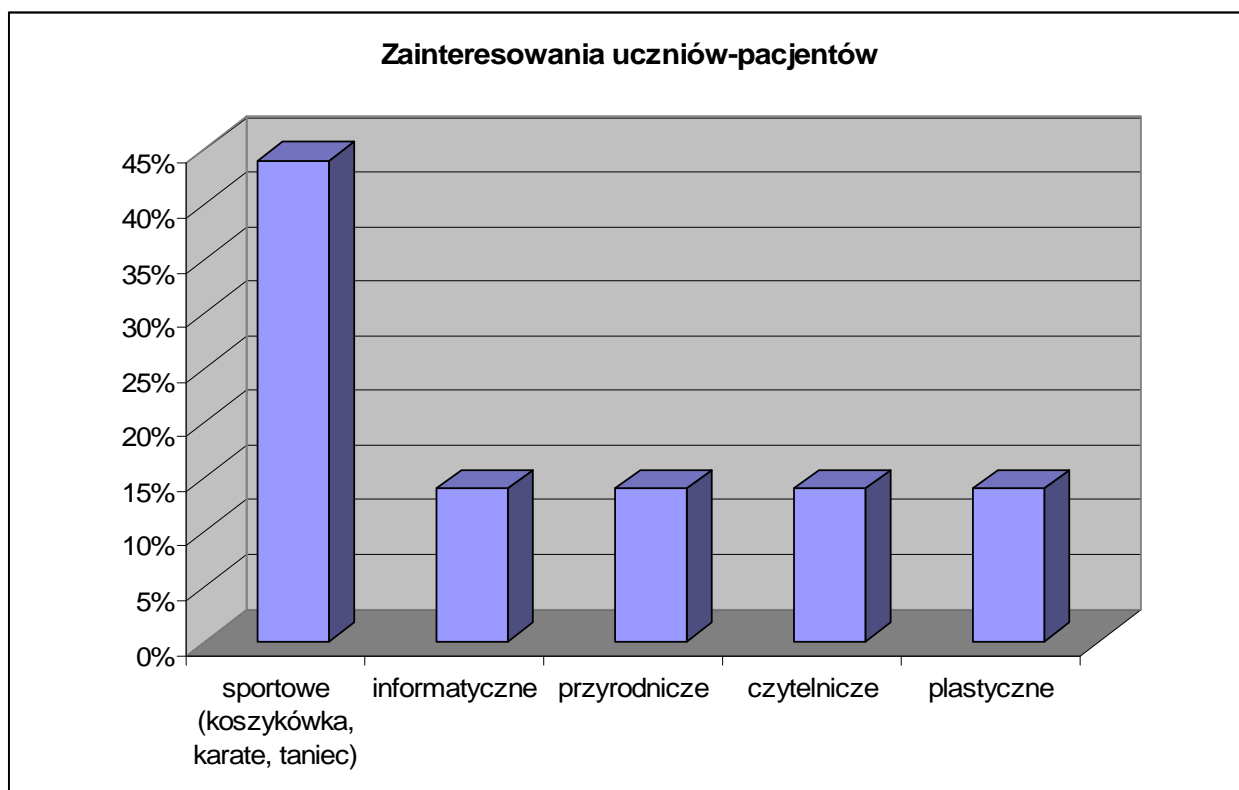
Próba badawcza: 7 osób

Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami umożliwiło nauczycielom jeszcze lepsze poznanie ucznia, jego ulubionych czynności i zajęć. Ponadto wspiera postawienie trafnej diagnozy pedagogicznej ucznia.

Wnioski z badania na temat ulubionych czynności i zajęć dziecka hospitalizowanego kształtują się następująco:

1. Wszyscy rodzice (100%) stwierdzili, że ich dziecko ma swoje konkretne zainteresowania, hobby, któremu chętnie poświęca swój wolny czas.

Zainteresowania te szczegółowo przedstawia wykres poniżej:

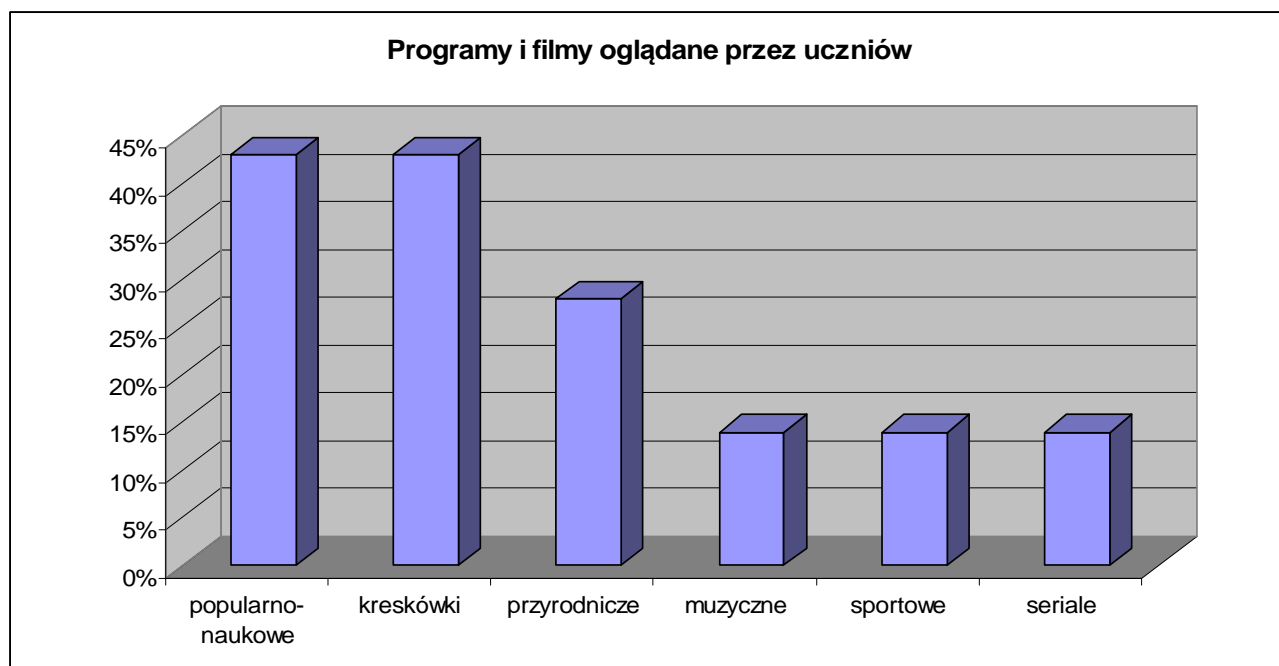


2. Bardzo często dziecko uczęszcza na zajęcia dodatkowe rozwijające jego zdolności i zainteresowania (71% badanych), które to organizują szkoły macierzyste w ramach kółek zainteresowań (sportowe, plastyczne, przyrodnicze).

Jednocześnie uczniowie chętnie uczestniczą w różnorodnych konkursach organizowanych przez szkołę macierzystą, co potwierdziło 57 % respondentów, a są to turnieje sportowe, konkursy wiedzy przyrodniczej oraz konkursy plastyczne.

3. Rodzice wskazali także na duże znaczenia mediów, głównie telewizji w życiu i rozwoju ich dzieci.

Tematyka programów i filmów oglądanych przez uczniów najczęściej związana była z ich zainteresowaniami.



Z badań wynika, że dzieci lubią zadania plastyczne, na co wskazało 71% rodziców.

Wychodząc naprzeciw tym zainteresowaniom nasza szkoła oferuje całą gamę zajęć, w trakcie których mali pacjenci mogą rozwijać swoje zainteresowania.

Są to różnorodne formy terapii, tak ważne w pierwszej fazie pobytu dziecka w szpitalu: biblioterapia, terapia za pomocą sztuk plastycznych, muzykoterapia, teatroterapia. Ponadto zajęcia chętnie podejmowane przez dzieci w późniejszej fazie hospitalizacji to przede wszystkim: zajęcia komputerowe, rozmaite formy plastyczne, w tym również konkursy plastyczne oraz czytelnictwo.

Należy jednak pamiętać, że pomimo zadeklarowanych zainteresowań dzieci – nie wszystkie zajęcia mogą być przeprowadzone w warunkach szpitalnych – chodzi tu głównie o zajęcia ruchowe i sportowe.

Wywiad ten pozwolił nauczycielom szkoły przyszpitalnej poznać bardziej predyspozycje uczniów-pacjentów, ich mocne i słabe strony, dzięki czemu mogą oni właściwie kształtować postawy uczniów i zaspokajać ich potrzeby.

III KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ

Przeprowadzenie ankiety „Chronimy przyrodę” miało na celu zbadanie postaw uczniów-pacjentów wobec ochrony przyrody.

Okres badania: IV. 2011r.

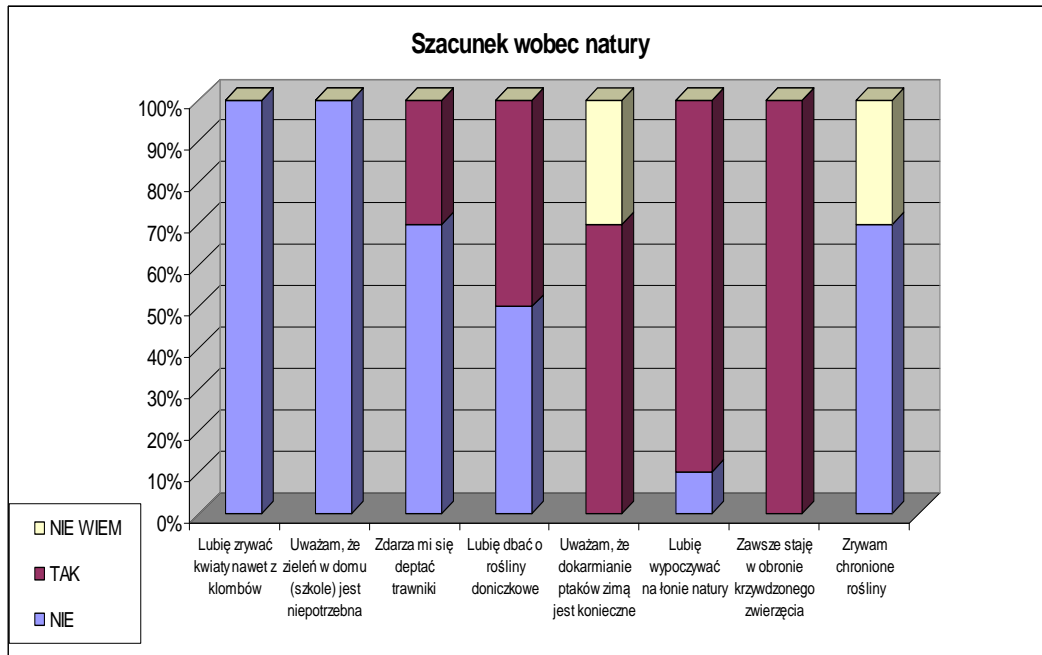
Próba badawcza: 10 uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum

Wnioski:

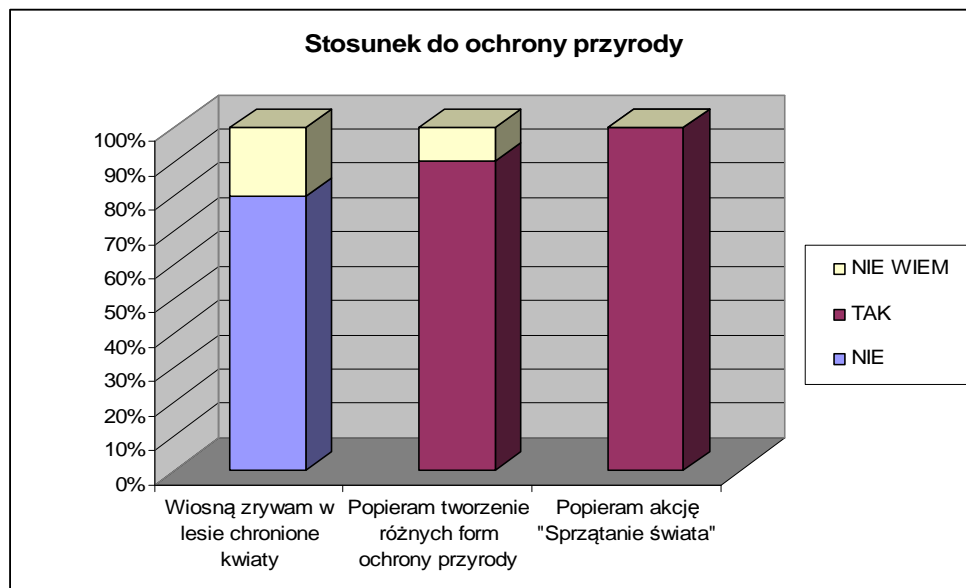
Z przeprowadzonych badań wynika, że wśród uczniów jest **bardzo wysoka świadomość ekologiczna** oraz **pozytywny stosunek do ochrony przyrody**.

Szczegółowe wyniki badań przedstawiają się następująco:

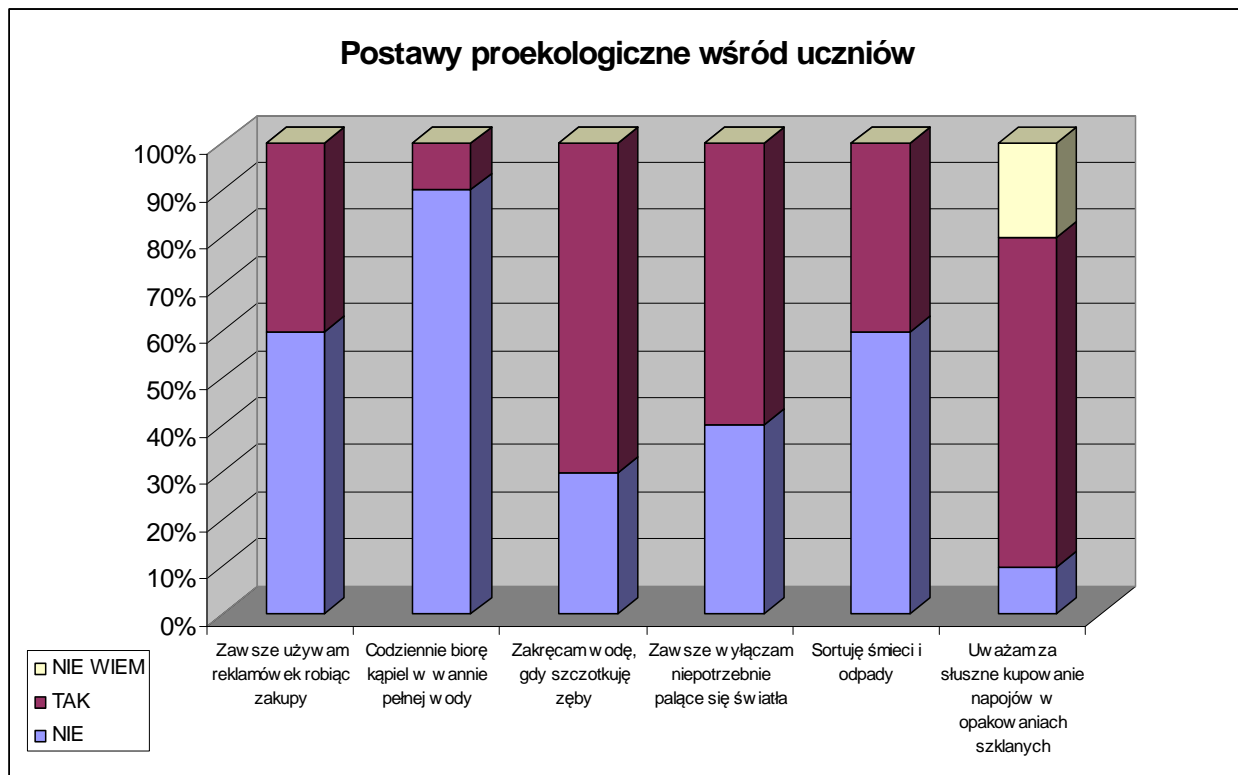
Uczniowie wykazują **duży szacunek wobec natury**.



Uczniowie w pełni chronią środowisko naturalne i popierają różne formy ochrony przyrody.



Uczniowie w swych codziennych działaniach **wykazują postawy proekologiczne.**



IV KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI PROZDROWOTNEJ

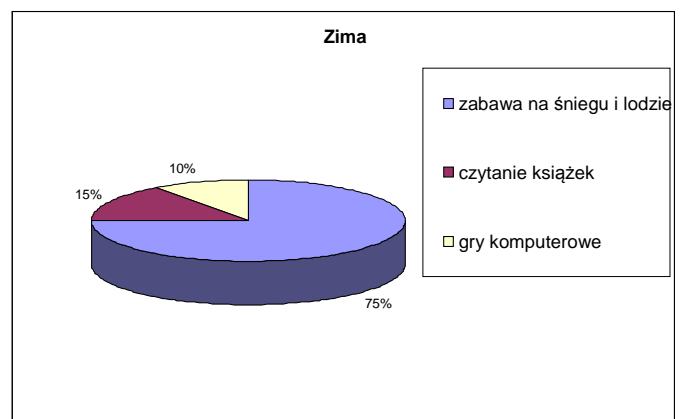
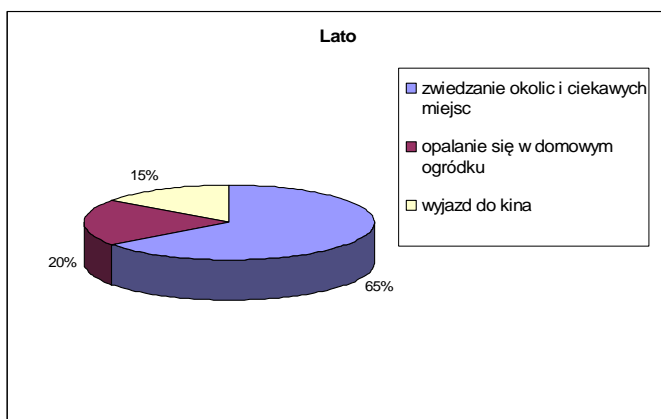
Okres badania: V. 2011r.

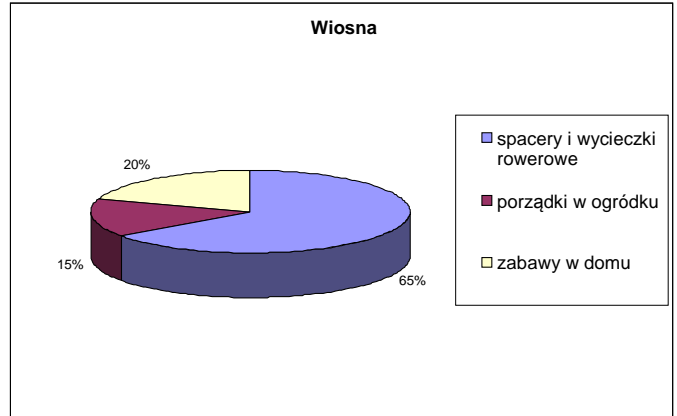
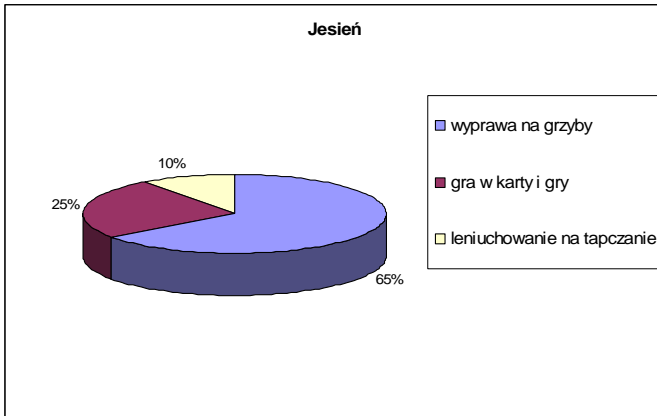
Próba badawcza: 20 uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej

Wnioski:

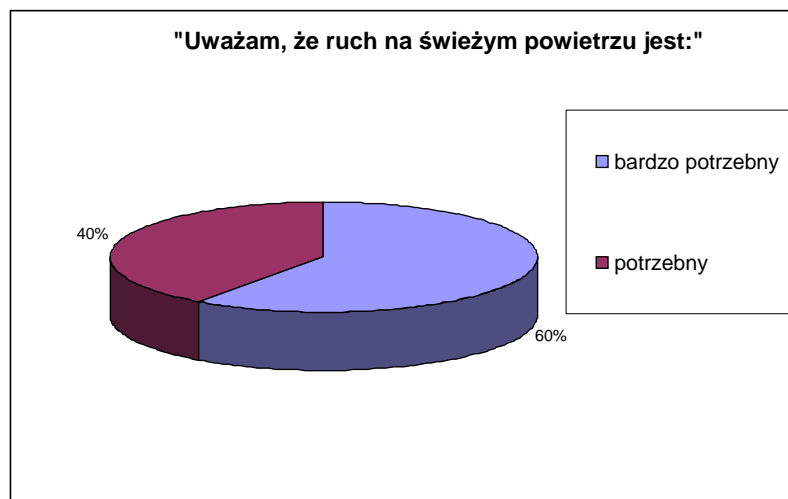
Z przeprowadzonych badań wynika, że wśród uczniów jest **bardzo wysoka świadomość prozdrowotna**, a szczegółowe wyniki badań przedstawiają się następująco:

Uczniowie **aktywnie spędzają czas wolny w różnych porach roku:**

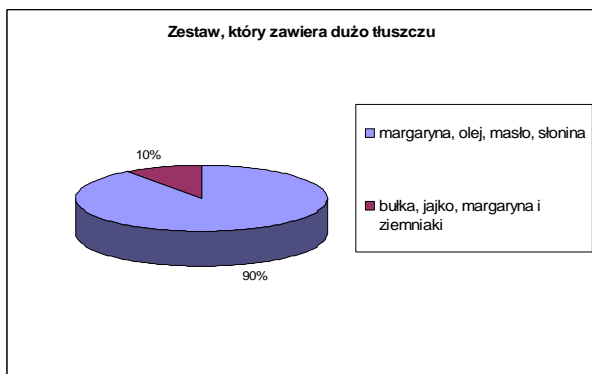




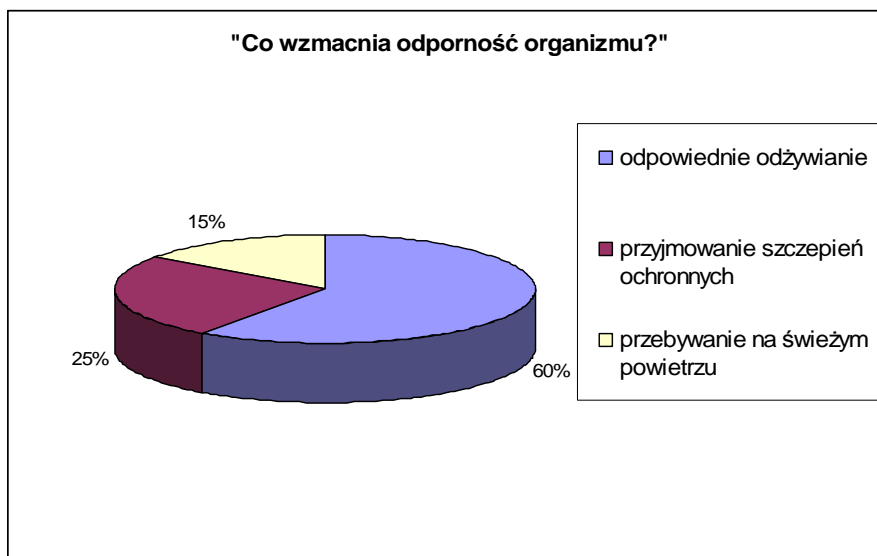
Uczniowie wykazują **pozytywny stosunek do ćwiczeń ruchowych.**



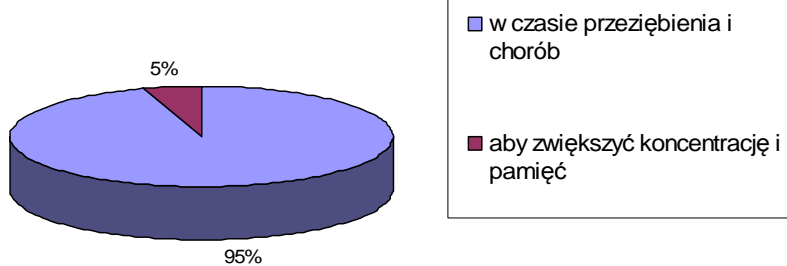
Uczniowie **znają zasady prawidłowego odżywiania się.**



Uczniowie wiedzą, jak **wzmacniać odporność organizmu.**

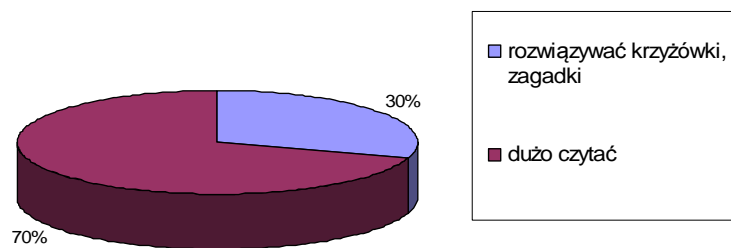


"Kiedy organizm potrzebuje zwiększonej ilości wit.C?"



Uczniowie wiedzą, jak dbać o sprawność umysłu.

"Jak należy dbać o sprawność umysłu?"



6. ANALIZA JAKOŚCIOWA. WNIOSKI

Wyniki przeprowadzonych ankiet wskazują na to, że działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów. Działanie te są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów, ponieważ planuje się je na podstawie diagnozy oczekiwań. W szkole systematycznie bada się potrzeby dzieci w tym zakresie, głównie przy pomocy ankiet, obserwacji i rozmów z nimi. Wyniki ankiet posłużyły do planowania zajęć opiekuńczo – wychowawczych.

Uczniowie – pacjenci uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw. Postawy promowane w placówce to przede wszystkim kształtowanie świadomości ekologicznej.

Ponadto nauczyciele kładą nacisk na wychowanie prozdrowotne, profilaktykę.

Wyniki ankiet wskazują na to, że uczniowie – pacjenci wykazują duży szacunek wobec natury, w pełni chronią środowisko naturalne i popierają różne formy ochrony przyrody. W swych codziennych działaniach wykazują postawy proekologiczne.

Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach ekologicznych, przyrodniczych. W roku szkolnym 2010/2011 zajęli następujące miejsca:

- I miejsce w konkursie plastycznym „Marzec, kwiecień, maj”;
- II miejsce w konkursie ekologicznym „Nasza kolorowa planeta”;
- I miejsce w konkursie „Sprzątanie świata”

Na zajęciach dydaktyczno – wychowawczych wykorzystywane były pomoce edukacyjne o tematyce ekologicznej. Przeprowadzono zajęcia poświęcone promocji postaw ekologicznych „Złe i dobre uczynki dla przyrody” i „Odpadowa rewia mody” oraz tygodniowy cykl zajęć „Na ratunek ziemi”. W ramach teatroterapii przygotowano przedstawienie ekologiczne o konieczności segregowania śmieci i recyklingu oraz inscenizację „Aby zdrowym być, trzeba zdrowo żyć”. Cyklicznie przygotowywane są okolicznościowe gazetki np. „Żyj zdrowo i kolorowo” oraz wystawy ekologiczne np. „Dobre rady na odpady”.

W przyszłym roku szkolnym należy:

- zwiększyć zestaw pomocy o tematyce ekologicznej;
- kontynuować blok zajęć „Na ratunek ziemi”.

Załącznik nr 1

ANKIETA

1. Lubię zrywać kwiaty nawet z klombów
TAK
NIE
NIE WIEM
2. Popieram akcję „Sprzątanie świata”
TAK
NIE
NIE WIEM
3. Uważam, że zieleń w domu (szkole) jest niepotrzebna
TAK
NIE
NIE WIEM
4. Zawsze używam reklamówek robiąc zakupy
TAK
NIE
NIE WIEM
5. Wiosną zrywam w lesie chronione kwiaty
TAK
NIE
NIE WIEM
6. Zdarza mi się deptać trawniki
TAK
NIE
NIE WIEM
7. Popieram tworzenie różnych form ochrony przyrody
TAK
NIE
NIE WIEM
8. Codziennie biorę kąpiel w wannie pełnej wody
TAK
NIE
NIE WIEM
9. Zakręcam wodę , gdy szczotkuję zęby
TAK
NIE
NIE WIEM
10. Lubię dbać o rośliny doniczkowe
TAK
NIE
NIE WIEM
11. Uważam, że dokarmianie ptaków zimą jest konieczne
TAK
NIE
NIE WIEM
12. Zawsze wyłączam niepotrzebnie palące się światła

- TAK
NIE
NIE WIEM
13. Lubię wypoczywać na łonie natury
TAK
NIE
NIE WIEM
14. Sortuję śmieci i odpady
TAK
NIE
NIE WIEM
15. Uważam za słuszne kupowanie napojów w opakowaniach szklanych
TAK
NIE
NIE WIEM
16. Zawsze stoję w obronie krzywdzonego zwierzęcia
TAK
NIE
NIE WIEM
17. Zrywam chronione rośliny
TAK
NIE
NIE WIEM

Załącznik nr 2

Ankieta - Świadomość prozdrowotna uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej

Zaznacz wybraną odpowiedź kółkiem.

1. Latem wolał(a)bym:
- a. zwiedzać okolicę i ciekawe miejsca
 - b. opalać się w domowym ogródku
 - c. wyjeżdżać do kina
2. Gdy jest zima lubię:
- a. bawić się na śniegu i lodzie
 - b. czytać książki
 - c. grać w gry komputerowe
3. Jak chciał(a) byś spędzać czas wolny?:
- a. chodzić na wycieczki i spacerować
 - b. oglądać ciekawe programy telewizyjne
 - c. poleniuchować i nic nie robić
4. Jesienią wolał(a) bym:
- a. chodzić na grzyby
 - b. grać w karty i gry
 - c. poleżeć na tapczanie
5. Czy lubisz ćwiczenia ruchowe?:
- a. bardzo lubię
 - b. lubię czasami

- c. raczej nie lubię
- 6. Wiosna to dla mnie pora na:
 - a. spacer i wycieczki rowerowe
 - b. porządki w ogródku
 - c. zabawy w domu
- 7. Uważam, że ruch na świeżym powietrzu jest:
 - a. bardzo potrzebny
 - b. potrzebny
 - c. nie potrzebny
- 8. Wybierz prawidłowy dla ucznia zestaw obiadowy:
 - a. frytki, hamburger, cola, kurczak
 - b. ziemniaki, sałatka z pomidorów, sałaty, kotlet drobiowy, zupa
 - c. fasolka po bretońsku, kiełbasa wieprzowa smażona, 2 kromki chleba
 - d. szaszłyk wieprzowy, sałatka z kapusty kiszzonej, 2 bułki
- 9. W jaki sposób wzmacniać odporność organizmu?
 - a. odpowiednio się odżywiać
 - b. przyjmować szczepienia ochronne
 - c. przebywać na świeżym powietrzu
- 10. Jak należy dbać o sprawność umysłu?
 - a. rozwiązywać krzyżówki, zagadki
 - b. dużo czytać
 - c. jeść mięso i dużo biegać
 - d. ćwiczyć na siłowni
- 11. Organizm człowieka potrzebuje zwiększonej ilości wit. C:
 - a. w czasie przeziębienia i chorób
 - b. w czasie opalania na słońcu
 - c. aby zwiększyć koncentrację i pamięć
- 12. Warzywa i owoce należy jeść ponieważ :
 - a. to źródło witamin i związków mineralnych
 - b. zawierają białko
 - c. mają dużo cukru i wody
- 13. Wskaż zestaw, który zawiera dużo tłuszczu:
 - a. masło, chleb, jogurt i ciastko
 - b. margaryna, olej, masło, słonina
 - c. oliwki, jabłka, ser i słonina
 - d. bułka, jajko, margaryna i ziemniaki
- 14. Który produkt jest twoim zdaniem zdrowszy:
 - a. konfitura zrobiona przez mamę
 - b. dżem kupiony w sklepie

KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z RODZICAMI

Kwestionariusz ma pomóc nauczycielom lepiej poznać ucznia, jego ulubione czynności i zajęcia.

I część wstępna

Imię ucznia.....

Wiek

Klasa

Oddział

II część zasadnicza

1. Czy dziecko ma swoje konkretne zainteresowania, hobby, któremu chętnie poświęca wolny czas?.....
.....
2. Jakie to są zainteresowania?
.....
.....
3. W jakie zabawy dziecko bawi się najchętniej?
.....
.....
4. Czy dziecko uczęszcza na dodatkowe zajęcia w szkole macierzystej?.....
Jeżeli tak, jakie?
.....
.....
5. Czy dziecko lubi wykonywać zadania plastyczne?
.....
.....
6. Jakie programy, filmy dziecko ogląda?
.....
.....
7. Czy dziecko chętnie bierze udział w różnorodnych konkursach organizowanych przez szkołę macierzystą?.....
Jeżeli tak, jakie to są konkursy?
.....
.....
8. Na co nauczyciel powinien zwrócić szczególną uwagę?.....
.....