

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

dla Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 38 dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Szpitalach w Gdyni wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 17 w Gdyni ROK SZKOLNY 2017/2018

Wykaz aktów prawnych

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe,
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Statut Szkoły

WSTĘP

Szkoła Przyszpitalna jest placówką, w której podmiotem oddziaływania jest chore dziecko (z różnymi schorzeniami, co wiąże się ze zróżnicowanym okresem pobytu dzieci w szpitalu). Podstawowym zadaniem kadry pedagogicznej jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w trakcie hospitalizacji. Każda choroba i pobyt w szpitalu powoduje różnorodne zakłócenia w rozwoju dziecka, wpływające bezpośrednio na jego emocje, postawy, zachowania społeczne oraz proces edukacji.

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone są w salach szpitalnych:

- a) dzieci leżące i unieruchomione obejmuje się nauczaniem indywidualnym,
- b) dzieci chodzące – w zespołach łączonych klas młodszych i starszych.

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów. Dbalność szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Szkoła przyszpitalna w Gdyni obejmuje procesem dydaktyczno-wychowawczym uczniów – pacjentów na 3 oddziałach: chirurgicznym, oraz dwóch wewnętrznych dziecięcych w Szpitalach Pomorskich .

Program wychowawczo - profilaktyczny na lata 2017-2018 dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, ich wydolności psychofizycznej, stopnia zaawansowania choroby i specyfiki środowiska szpitalnego. Powstał we współpracy z rodzicami uczniów – pacjentów i nauczycielami z ich szkół macierzystych. Realizacja programu jest zadaniem całej szkoły i każdego nauczyciela.

CELE PROGRAMU

- Kształtowanie osobowości i umiejętności dziecka – pacjenta, wspomaganie go w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
- Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia – ochrona dziecka przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.
- Kształtowanie postaw i zachowań ułatwiających prawidłową komunikację.
- Przeciwdziałanie agresji, przemocy i uzależnieniom.
- Budowanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- Stwarzanie przyjaznej i życzliwej atmosfery, opartej na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku, akceptacji.
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania.

ZADANIA PROGRAMU

1. Pomoc uczniom w adaptacji do warunków szpitalnych.
2. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.
3. Doskonalenie umiejętności społecznych.
4. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
5. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia:
 - higiena osobista,
 - higiena żywienia,
 - higiena nauki i bezpieczeństwo zabawy.
6. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom:
 - niktyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki,
 - fonoholizm, Internet, portale społecznościowe,

- gry komputerowe;

MODEL UCZNIĄ-PACJENTA

- Uczeń zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
- Uczeń umie dbać o własne zdrowie - postawa prozdrowotna.
- Uczeń potrafi rozwijać swoje zainteresowania.
- Uczeń jest wrażliwy na cierpienie innych, świadomy swojej wartości mimo choroby i hospitalizacji.
- Uczeń potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.
- Uczeń pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
- Uczeń jest odpowiedzialny i tolerancyjny.
- Uczeń zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.

EWALUACJA

Realizując szkolny program wychowawczo – profilaktyczny, należy szukać odpowiedzi na pytanie dotyczące efektów i skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych.

Źródłem informacji będą:

- Wywiady z pracownikami służby zdrowia i analiza historii chorób
- Obserwacja zachowań uczniów w różnych aspektach ich funkcjonowania.
- Analiza trudnych sytuacji problemowych i podejmowanych działań zaradczych.
- Rozmowy i wywiady z rodzicami, uczniami i nauczycielami ze szkół macierzystych.
- Dyskusje z nauczycielami na forum rady pedagogicznej.
- Ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców, analiza wytworów prac dziecięcych

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

L.p	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1	Pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapoznanie nowo przyjętego dziecka i jego opiekunów z zasadami funkcjonowania na oddziale i w szkole przyszpitalnej (Karta Praw Dziecka, prawami ucznia, gazetka pt. „ Szkoła w szpitalu”), ✓ tworzenie przyjaznej atmosfery poprzez barwne dekorowanie sal szpitalnych i świetlicy, ✓ udział w uroczystościach szkolnych („Powitanie Jesieni”, „Andrzejki”, „ Mikołajki”, „Jasełka”, „ Bal karnawałowy”, „Powitanie Wiosny”, „Dzień Dziecka”) jako forma rozładowania 	<p>A.Baczyńska J. Grabowska</p> <p>I. Mendyka M. Kędzierska D. Sadowska D. Kapela</p> <p>M. Zawada I. Rucińska A. Baczyńska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Styczeń Marzec, Kwiecień, Czerwiec, Wrzesień</p>

		napięć i wprowadzenia radosnej atmosfery ,	E. Wielgócka J. Grabowska M. Kędzierska D. Sadowska	Listopad, Grudzień.
2	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ biblioterapia („Bajki terapeutyczne”, „ Jedna chwilka uczuć kilka...” „Wyspa Orange” -bajki terapeutyczne czytane przez znanych aktorów) ✓ muzykoterapia ,płyty CD – odgłosy natury, muzyka klasyczna (według programu zajęć muzykoterapeutycznych) ✓ arteterapia, wykorzystywanie inspirujących technik wyrazu artystycznego (udział w konkursach literackich i plastycznych), rozwijanie zainteresowań 	M. Romaniuk A. Baczyńska E. Wielgócka A. Baczyńska M. Kędzierska I. Mendyka E. Wielgócka A. Aleksandrowicz	W miarę potrzeb Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykorzystywanie gier planszowych oraz narzędzi multimedialnych podnoszących atrakcyjność zajęć podczas hospitalizacji 	<p>M. Romaniuk</p> <p>K. Dryka</p> <p>B. Nowakowska</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p>	Cały rok
3	Doskonalenie umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kultura , życzliwość, empatia w stosunkach interpersonalnych (prezentacje o właściwym i kulturalnym zachowaniu) ✓ zastosowanie gier i zabaw integrujących pacjentów (zgodnie z Programem Zabaw relaksacyjnych i integrujących dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej dla Dzieci Przewlekłe Chorych nr 38) 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>M.Kędzierska</p> <p>M. Zawada</p> <p>I. Rucińska</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ wzmacnianie właściwych zachowań uczniów, wzajemny szacunek i udzielanie sobie pomocy w trakcie pobytu w szpitalu (nagradzanie oznaką „Dzielny pacjent”, „Super uczeń”) ✓ dostarczanie wiedzy z zakresu praktycznego stosowania zasad dobrego wychowania (literatura „Zaczarowane słowa”, „Dobre obyczaje”, „Słowa mają moc”, „Savoir - vivre – dobre wychowanie na co dzień”) ✓ uczestnictwo wychowanków w organizowanych spotkaniach z wolontariuszami oraz znanymi ludźmi (Fundacja „Przemek pomaga”, uczniowie szkolnictwa otwartego) 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy M. Romaniuk</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	---	-----------------

4	Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zwracanie uwagi na prawidłowe relacje w rodzinie oparte na zrozumieniu, szacunku i miłości (rozmowy indywidualne, tworzenie prac plastycznych „Moja wymarzona rodzina”, „Drzewo”, „Mój dom”, wykonanie upominków z okazji „Dnia Matki”, „Dnia Ojca” itp.) ✓ kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia poprzez przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji (rozmowy indywidualne z pacjentami, przykłady z literatury) ✓ rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron (wykorzystanie testu zdań niedokończonych) ✓ podnoszenie samooceny dziecka, rozwijanie poczucia własnej wartości i pewności siebie (myślenie pozytywne) 	<p>A. Aleksandrowicz M. Romaniuk Wychowawcy</p> <p>M. Romaniuk</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Styczeń, Maj, Czerwiec.</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie u uczniów obowiązku punktualności, odpowiedzialności, rzetelności i zaradności ✓ budowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez obchody Świąt Narodowych: Rocznica Odzyskania Niepodległości, Majowe Świąta (gazetki, warsztaty, lekcje) ✓ kształtowanie szacunku do symboli narodowych (tworzenie prac plastycznych , wystawy wytworów dziecięcych) ✓ kształtowanie potrzeby troski o kulturę języka ojczystego (zajęcia czytelnicze, lekcje, spotkania z aktorami) 	<p>Wychowawcy</p> <p>K. Dryka</p> <p>M. Romaniuk</p> <p>A. Baczyńska</p> <p>E. Wielgócka</p> <p>I. Mendyka</p> <p>M. Kędzierska</p> <p>M. Romaniuk</p>	<p>Listopad,</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ budowanie tożsamości regionalnej, zapoznanie z historią naszego regionu w oparciu o informacje zdobyte w Internecie oraz z literatury (konkurs wiedzy o Gdyni, prezentacja multimedialna, gazetka) 	<p>A.Baczyńska</p> <p>M. Kędzierska</p> <p>K. Dryka</p> <p>M. Romaniuk</p>	Luty
5	<p>Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista <ul style="list-style-type: none"> • Higiena żywienia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ motywowanie uczniów do dbania o higienę osobista(rozmowa z pielęgniarką, historyjka obrazkowa „Częste rąk mycie, umila życie”, instrukcja „Jak prawidłowo myć ręce”) ✓ uświadomienie dzieciom konieczności przestrzegania zaleceń lekarskich, sposób zapobiegania chorobom zakaźnym, zatruciom pokarmowym (rozmowa z lekarzem, lekcje) ✓ promowanie racjonalnego odżywiania warunkującego prawidłowy rozwój (piramida 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>D. Sadowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Higiena nauki i bezpieczeństwo zabawy 	<p>żywienia, układanie zdrowego jadłospisu, teatrzyk kukielkowy pt. „Żeby zdrowym być trzeba zdrowo żyć”, przytulanki „Świeżaki”)</p> <p>✓ rozmowy na temat racjonalnego gospodarowania czasem (nauka, zabawa, odpoczynek)</p> <p>✓ dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych ucznia – pacjenta, (gry dydaktyczne, praca z komputerem, stosowanie wzmocnień pozytywnych)</p> <p>✓ zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw ze zwierzętami (płyta CD odgłosy zwierząt, wykorzystanie internetu)</p> <p>✓ propagowanie spędzania czasu na świeżym</p>	<p>I. Mendyka M. Kędzierska M. Zawada</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele I. Rucińska A. Aleksandrowicz</p> <p>A. Baczyńska</p> <p>A. Aleksandrowicz</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Wrzesień,</p>
--	--	---	---	---

		<p>powietrzu i zachowanie proekologicznych(„Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi” wystawa prac plastycznych dzieci)</p> <p>✓ zachowanie bezpieczeństwa podczas wakacji nad wodą, w lesie, w górach(historyjki obrazkowe, przypomnienie zasad obowiązujących w określonych sytuacjach)</p> <p>✓ bezpieczna droga do szkoły – zasady ruchu drogowego (lekcje, rozmowa z ofiarami wypadków, tworzenie znaków drogowych)</p>	<p>K. Dryka</p> <p>M. Romaniuk</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A. Baczyńska</p> <p>D. Kapela</p>	<p>Kwiecień</p> <p>Styczeń, Luty, Kwiecień.</p> <p>Wrzesień, W miarę potrzeb</p>
6	<p>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nikotyna, alkohol, 	<p>✓ ukazanie możliwości rozwiązywania konfliktów bez zachowań agresywnych (odgrywanie ról i sytuacji sprzyjających agresji- technika dramy, rozmowy indywidualne,)</p> <p>✓ nauka rozpoznawania swoich emocji i radzenia ze stresem jako forma obniżenia poziomu</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>narkotyki, dopalacze, leki</p>	<p>agresji (techniki relaksacyjne połączone z wizualizacją, zachęcanie do uprawiania sportu sportu.)</p> <p>✓ uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na życie człowiek (trening asertywności, technika dramy, telefony interwencyjne – gdzie szukać pomocy)</p> <p>✓ opracowanie i przeprowadzenie ankiety na temat uzależnienia i współuzależnienia.</p> <p>✓ Rozmowy z lekarzami i psychologiem ,dyskusja kierowana na temat wpływu substancji psychoaktywnych i leków na organizm człowieka. (próby samobójcze)</p> <p>✓ rozmowy z psychologiem</p>	<p>D. Sadowska</p> <p>E. Wielgócka</p>	<p>W miarę potrzeb</p>
--	--	---	--	------------------------

