

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZAKRESU REWALIDACJI DLA UCZNIÓW I ETAPU EDUKACJI

**Temat:** „Nie bój się szpitala”.

**Cel ogólny:** Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i uwalnianie od napięć i stresów związanych z chorobą i hospitalizacją.

**Cele operacyjne - uczeń:**

- pozna środowisko szpitalne i panujące tu reguły,
- uzyska informacje na temat procedury przyjmowania pacjenta do szpitala, przeprowadzanych badań, personelu medycznego i jego pracy,
- będzie wiedział, co dzieje się w sali operacyjnej,
- pozna specyfikę szkoły na terenie szpitala.

**Metody:**

- rozmowa kierowana, dyskusja,
- pokaz,
- ćwiczenia praktyczne.

**Środki dydaktyczne:** ilustrowany poradnik „Dlaczego idę do szpitala?” C. Ciliotta i C. Livingston, elementarz dla dzieci i rodziców „Julka w szpitalu” dr M. Rawicza, gazetka tematyczna „Nie bój się szpitala”, kronika szkoły, strona internetowa szkoły.

### Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie – rozmowa z dzieckiem oraz rodzicami na temat samopoczucia i stanu zdrowia małego pacjenta.
2. Rozmowa kierowana w oparciu o ilustrowany poradnik „Dlaczego idę do szpitala?” C. Ciliotta i C. Livingston - czytanie wybranych treści poradnika z jednoczesnym omawianiem ilustracji:
  - omówienie tego, czym jest choroba i dlaczego czasem istnieje konieczność pobytu w szpitalu,
  - przybliżenie zasad i reguł panujących w szpitalu, do których trzeba się stosować (przyjmowanie leków, badania lekarskie, częste przebywanie w łóżkach, przestrzeganie diety, ograniczony czas odwiedzin),

- omówienie najważniejszych rodzajów badań, jakim poddawany jest mały pacjent w szpitalu m.in.: badanie RTG, badanie krwi i moczu, badanie USG i EKG.
3. Rozmowa na temat przygotowania do zabiegu operacyjnego oraz jego przebiegu (dla dzieci oczekujących na zabieg) – wykorzystanie elementarza dla dzieci i rodziców „Julka w szpitalu” autorstwa dr M. Rawicza do omawiania takich zagadnień jak:
- Czym jest znieczulenie ogólne?
  - Kim jest anestezjolog?
  - Co dzieje się przed zabiegiem, na czym polega premedykacja?
  - Co dzieje się w sali operacyjnej?
  - Jak będę się czuł po zabiegu?
4. Poznanie pracy personelu medycznego – w oparciu o rozmowy z pracownikami służby zdrowia oraz ilustrowany poradnik „Dlaczego idę do szpitala?” C. Ciliotta i C. Livingston:
- poznanie na czym polega praca lekarza,
  - czym zajmuje się pielęgniarka oddziałowa, pielęgniarka zabiegowa oraz pozostali pracownicy służby zdrowia (pielęgniarki, technicy, salowe).
5. Przybliżenie uczniom specyfiki szkoły przyszpitalnej w oparciu o rozmowę z nauczycielami, stroną internetową szkoły oraz kronikę szkoły:
- omówienie zasad nauki w takiej szkole,
  - poznanie pracy nauczycieli i wychowawców,
  - przedstawienie najważniejszych wydarzeń z życia szkoły.

Opracowanie:  
Dorota Kapela