

RAPORT Z BADANIA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Wymaganie poddane ewaluacji

„Uczniowie są aktywni”

Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Przewlekłe Chorych Nr 38
Klasy Gimnazjum Specjalnego dla Dzieci Przewlekłe Chorych Nr 26
w Szkole Podstawowej Specjalnej dla Dzieci Przewlekłe Chorych Nr 38
wchodzące w skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 17 w Gdyni

w roku szkolnym 2018/2019

Autorzy:

1. Dorota Kapela
2. Róża Konkiel

Data sporządzenia: 14.06.2019r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej.
2. Opublikowany na stronie internetowej szkoły
www.szkolawszpitalu.ovh

1. PODSTAWA PRAWNA: Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658). Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611).

2. OBSZAR EWALUACJI:

- Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej placówki.

3. CEL EWALUACJI:

- Zwiększenie aktywności uczniów poprzez różnorodność oferty szkoły.

4. KRYTERIA EWALUACJI:

- nauczyciele znają zainteresowania i pasje uczniów,
- szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów,
- baza dydaktyczna szkoły zapewnia uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

4.1. Metody badawcze

- ankieta dla nauczycieli,
- ankieta dla uczniów,

- analiza dokumentacji (szkolny zestaw programów nauczania, , protokoły rady pedagogicznej, strona internetowa szkoły, dzienniki lekcyjne oraz zajęć opiekuńczo-wychowawczych, wyniki konkursów wewnętrznych i pozaszkolnych, dokumentacja osiągnięć uczniów).

5. OPIS DANYCH (Analiza ilościowa)

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolno-szpitalnych. Ankietowani byli nauczyciele oraz uczniowie szkoły. Podczas badania nie było przeszkód technicznych. W analizowaniu zebranych danych brali udział wszyscy członkowie zespołu ds. ewaluacji.

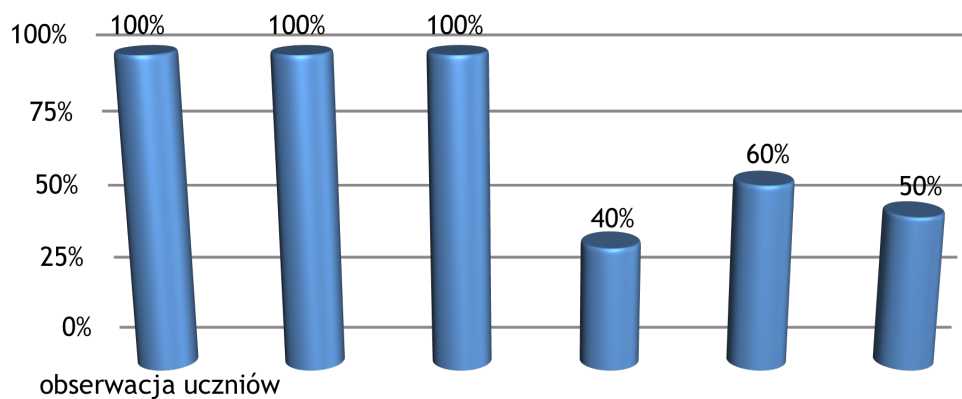
Termin badania: II – V 2019r.

I próba badawcza: 10 nauczycieli i wychowawców

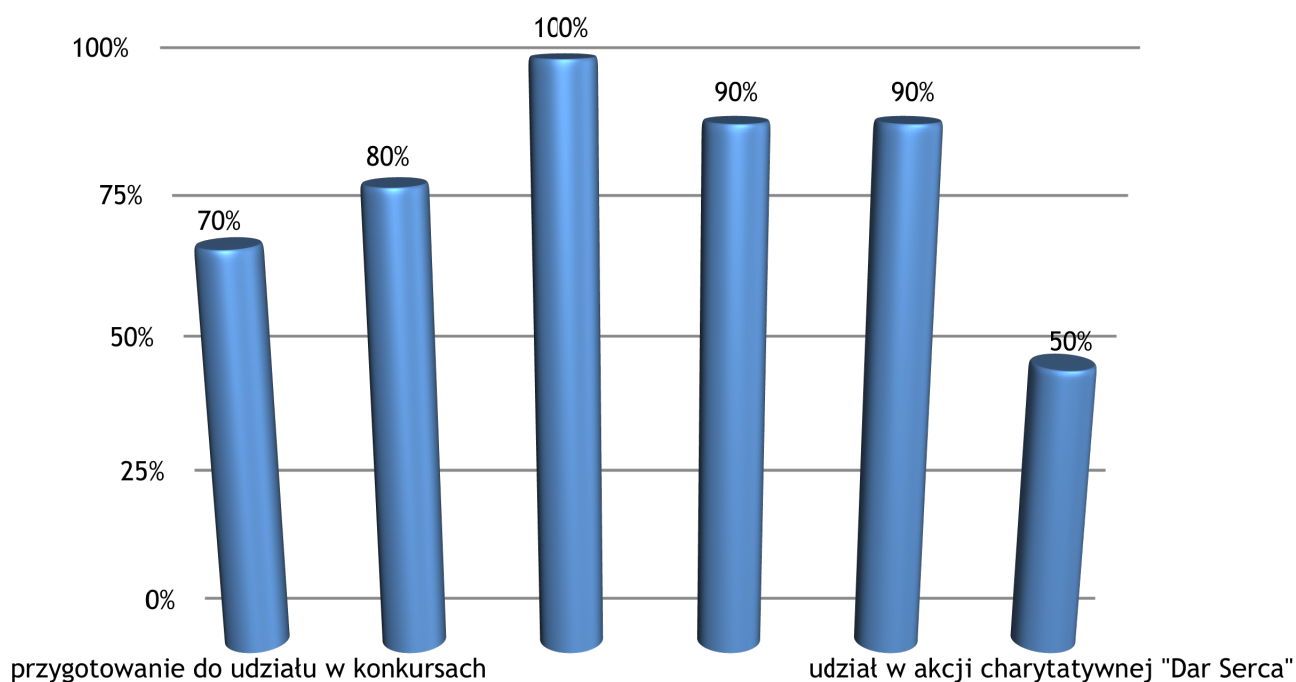
Wnioski:

1. Nauczyciele i wychowawcy szkoły przyszpitalnej **znają możliwości edukacyjne oraz zainteresowania i pasje** swoich uczniów-pacjentów – 70% badanych w odniesieniu do wszystkich uczniów, a 30% w odniesieniu do większości.

2. Wśród nauczycieli i wychowawców istnieją różnorodne sposoby **rozpoznawania możliwości i zainteresowań** uczniów i wychowanków.



3. Szkoła stwarza **warunki do kreatywnej pracy uczniów i wychowanków**, poprzez:



4. Zdaniem wszystkich respondentów **uczniowie chętnie korzystają z zaproponowanej oferty różnorodnych zajęć** (80% zdecydowanie tak, 20% raczej tak).

5. **Baza szkoły zapewnia** uczniom możliwość **aktywnego uczestnictwa w zajęciach**, co potwierdzili wszyscy (100%) badani nauczyciele. Na terenie oddziałów funkcjonują świetlice wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne i plastyczne. Do dyspozycji uczniów są laptopy oraz stacjonarne komputery z łączem internetowym. W ramach biblioterapii uczniowie mogą korzystać z czytnika e-booków oraz mają dostęp do audiobooków.

II próba badawcza: 12 uczniów SP oraz kl.III Gimnazjum

Wnioski:

1. Prawie wszyscy **uczniowie (92%) chętnie uczestniczą** w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole przyszpitalnej.
2. Mają również **możliwość proponowania tematu** na lekcję lub zajęcia wychowawcze, co potwierdziło 92% badanych.
3. Wszyscy badani potwierdzili, że są **zachęceni do pracy** przez nauczycieli i wychowawców.
4. Szkoła posiada **bogatą ofertę zajęć wychowawczych**, a 58 % badanych wykazało jej pełną znajomość.
5. Wymiernym elementem aktywności uczniów jest ich **udział w różnorodnych imprezach okolicznościowych oraz konkursach** wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. Wyniki badań wskazały, że

75% respondentów uczestniczy w rozmaitych wydarzeniach i imprezach okolicznościowych, a 33% bierze udział w konkursach.

6. Zdaniem wszystkich respondentów **oferowane zajęcia są atrakcyjne.**

Analiza dokumentacji szkoły

Na podstawie dokumentacji stwierdzono, że nauczyciele realizują tematy w oparciu o podstawę programową i na bieżąco oceniają uczniów-pacjentów.

Szkoła oferuje ponadto bogatą ofertę zajęć wychowawczych:

- artterapię,
- biblioterapię,
- muzykoterapię,
- teatroterapię,
- imprezy okolicznościowe,
- konkursy plastyczne (wewnątrzszkolne i pozaszkolne o zasięgu ogólnopolskim),
- akcja charytatywna „Dar Serca”.

Analiza osiągnięć naszych uczniów-pacjentów

w konkursach plastycznych

1. **II miejsce** – Wojewódzki konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska Niepodległa”, organizator: Szkoła Podstawowa Nr 90 w Gdańsku.

2. **Wyróżnienie** – Ogólnopolski konkurs plastyczny „Mój przepis na...SZCZĘŚCIE”, organizator: Stowarzyszenie „Centruś”.
3. **II miejsce** – Wojewódzki konkurs plastyczny „Kartka bożonarodzeniowa”, organizator: Szkoła Przyszpitalna w Gdyni.
4. **I miejsce** – Ogólnopolski konkurs plastyczny „Recyklingowe cuda”, organizator: Szkoła Przyszpitalna w Gdyni.

WNIOSKI

W oparciu o wyniki przeprowadzonych badań należy stwierdzić, że uczniowie są aktywni i zaangażowani w zajęcia organizowane przez szkołę. Udział w różnorodnych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych pozwala na rozwój ich zainteresowań. Uczniowie sami często zgłaszają inicjatywy, które mogą wspierać ich rozwój.

Działania nauczycieli i wychowawców są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów, ponieważ planuje się je na podstawie diagnozy oczekiwań. W szkole systematycznie bada się potrzeby dzieci w tym zakresie podczas obserwacji i rozmów z nimi, jak również z ich rodzicami.

Uczniowie – pacjenci uczestniczą w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, które są planowane i modyfikowane zgodnie z ich potrzebami. Chętnie pomagają w wykonaniu gazetek okolicznościowych oraz biorą czynny udział w imprezach szkolnych.

REKOMENDACJE

- Zwiększyć ofertę konkursów innych niż plastyczne, ponieważ część uczniów nie wykazuje uzdolnień w tym kierunku.

- Mobilizować nauczycieli do poszukiwania nowatorskich rozwiązań i aktywnych metod nauczania, wymagających od uczniów twórczego i samodzielnego myślenia.